PLAN PRACY

SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. JANA III SOBIESKIEGO W BRZEZNEJ

NA ROK SZKOLNY 2025 / 2026

I. DYDAKTYKA

Cel: Doskonalenie procesu dydaktycznego z ukierunkowaniem na doskonalenie kompetencji kluczowych, indywidualizacja podejścia do dziecka, działanie nakierowane na osiąganie jak najlepszych wyników na miarę możliwości ucznia.

Obszar/cele	Zadania/ propozycje działań	Odpowiedzialni	termin
Organizacja procesu nauczania Dokumenty szkolne. *Zapewnienie sprawnej organizacji procesu nauczania i wychowania poprzez tworzenie, aktualizację i realizację dokumentów szkolnych.*	1. **Szkolny zestaw programów nauczania** • Opracowanie i zatwierdzenie szkolnego zestawu programów nauczania zgodnie z podstawą programową. 2. **Monitorowanie realizacji podstawy programowej i ramowych planów nauczania** • Regularna kontrola i analiza realizacji programów nauczania. 3. **Statut szkoły** • Zatwierdzenie nowego Statutu Szkoły i jego aktualizacja w razie potrzeby. 4. **Arkusz organizacyjny szkoły** • Przygotowanie arkusza organizacyjnego oraz ewentualnych aneksów. 5. **Tygodniowy plan zajęć** • Opracowanie harmonogramu lekcji i zajęć pozalekcyjnych. 6. **Harmonogram dyżurów śródlekcyjnych** • Sporządzenie harmonogramu dyżurów nauczycieli w ciągu dnia szkolnego. 7. **Plany pracy jednostek i zespołów** • Przygotowanie planów pracy: zespołów przedmiotowych, biblioteki, świetlicy, pedagogów, psychologa, logopedów. 8. **Plany pracy szkoły i nadzoru pedagogicznego** • Opracowanie: Planu pracy szkoły, planu nadzoru pedagogicznego, kalendarza roku szkolnego.	Dyrektor, z-ca Dyrektora, zespoły zadaniowe, poszczególni nauczyciele p. A. Gasparska- Miedlar, p. E. Skrba Dyrektor, p. S. Bodziony, p. A. Fiut	Wrzesień 2025 **WnN (wnioski z nadzoru pedagogiczneg)**

	9. **Program wychowawczo-profilaktyczny** • Aktualizacja projektu w porozumieniu z Radą Rodziców, uchwalenie przez RR i ewaluacja. 10. **Doradztwo zawodowe** • Opracowanie Programu realizacji doradztwa zawodowego. 11. **Szkolenia rady pedagogicznej** • Opracowanie rocznego planu szkoleń dla nauczycieli. 12. **Procedury i regulaminy wewnątrzszkolne** • Aktualizacja procedur, regulaminów i dokumentacji szkolnej. 13. **Pomoc psychologiczno-pedagogiczna** • Opracowanie terminarza zajęć w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej. **14. Wdrażanie i realizacja edukacji zdrowotnej w szkole:** **A. Przygotowanie nauczyciela** • udział w szkoleniach i kursach dotyczących edukacji zdrowotnej, profilaktyki i promocji zdrowia, • analiza podstawy programowej i materiałów dydaktycznych, • przygotowanie konspektów i scenariuszy zajęć aktywizujących. **B. Działania dyrekcji** • powołanie nauczyciela jako koordynatora edukacji zdrowotnej, • zapewnienie odpowiednich godzin lekcyjnych i zasobów dydaktycznych, • zatwierdzenie harmonogramu zajęć i nadzór nad realizacją. **C. Spotkanie z rodzicami** • organizacja spotkania informacyjnego: cele, treści, metody pracy, zasady organizacyjne,	p. J. Litwa p. S. Mazur p. J. Litwa p. S. Mazur p. A. Karpierz dyrektor p. J. Litwa Dyrektor nauczyciele przedmiotu	

	• udostępnienie materiałów informacyjnych (broszury, przewodniki), **D. Realizacja zajęć** • prowadzenie zajęć aktywizujących i warsztatowych (zdrowie fizyczne, psychiczne, higiena, profilaktyka uzależnień, zdrowe odżywianie), • monitorowanie frekwencji i aktywności uczniów,		
Realizacja podstawy programowej *Zapewnienie prawidłowej realizacji podstawy programowej oraz rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów z uwzględnieniem indywidualizacji nauczania i wsparcia zawodowego.*	1. **Opracowanie zestawu programów i podręczników** • Dobór i zatwierdzenie programów nauczania oraz podręczników do poszczególnych przedmiotów. 2. **Programy zajęć dodatkowych** • Opracowanie programów w ramach godzin do dyspozycji dyrektora. • Opracowanie programów w ramach godzin pomocy psychologiczno–pedagogicznej. 3. **Monitorowanie realizacji podstawy programowej** • Obserwacja lekcji i analiza przebiegu nauczania. • Kontrola dyrektora w ramach nadzoru pedagogicznego. **4. Promowanie oceniania kształtujacego w pracy szkoły (propozycje)** • Formułowanie celów lekcji i kryteriów sukcesu. • Stosowanie informacji zwrotnej przy podawaniu oceny. • Wprowadzenie samooceny i oceny koleżeńskiej. • Zadawanie pytań kluczowych i refleksji na zakończenie lekcji. • Planowanie lekcji w duchu oceniania kształtującego (konspekt: cel, kryteria sukcesu, metody aktywizujące, feedback).	Dyrektor, powołane zespoły, p. Elżbieta Klimek p. Marta Wiktor wychowawcy nauczyciele	Cały rok ***Kier.real.polityki oświatowej państwa (8)***

	5. Promocja kształcenia zawodowego w ramach lekcji doradztwa zawodowego, lekcji wychowawczych, innych lekcji: • **Warsztaty i gry:** „Poznaj zawody”, quizy, rysunki wymarzonych zawodów. • **Spotkania z gośćmi:** krótkie prezentacje przedstawicieli różnych zawodów. • **Projekty uczniowskie:** plakaty, prezentacje, mini-filmy o zawodach; rozmowy z rodziną o ich pracy. • **Współpraca międzyprzedmiotowa:** włączanie tematów zawodów w różne przedmioty. • **Wsparcie uczniów:** rozmowy o zainteresowaniach i mocnych stronach, mini-baza zawodów. • **Kontakt z lokalnym środowiskiem:** wycieczki, warsztaty, spotkania z pracodawcami. • **Uczestnictwo w targach szkół ponadpodstawowych.**	p. A. Karpierz p. J. Litwa p. S. Mazur wychowawcy	***Kier.real.polityki oświatowej państwa (6)*** cały rok
Wzbogacenie oferty edukacyjnej *Wzbogacenie oferty edukacyjnej szkoły poprzez różnorodne zajęcia pozalekcyjne i projekty wspierające rozwój zainteresowań, umiejętności i kompetencji uczniów.*	1. **Stworzenie i realizacja różnorodnej oferty zajęć pozalekcyjnych, prowadzonych przez nauczycieli oraz we współpracy z podmiotami zewnętrznymi**: • zajęcia czytelnicze, szachowe, plastyczne, muzyczne, sportowe, językowe, wycieczki edukacyjne; • przykładowe działania: „Umiem pływać” – klasy II „Już pływam” – klasy III-Vi wycieczki edukacyjne do muzeów, miejsc pamięci, obiektów kultury	Dyrektor, nauczyciele p. K. Langelfeld	Cały rok cały rok

	2. **Realizacja rocznego szkolnego projektu „Języki obce wcale nie takie obce”**: • Europejski Dzień Języków - inauguracja projektu • dodatkowe wydarzenia tematyczne, np. Dzień św. Patryka. 3. **Poszerzenie oferty zajęć sportowych i matematycznych**: • dodatkowe zajęcia w ramach programu „Aktywni do kwadratu”; • projekt edukacyjny w klasie IIa: „20 minut dla matematyki”;	M. Gołąb, A. Gasparska Miedlar. E. Skraba p. L. Kożuch p. K. Langenfeld P. Bugajska, Langenfeld, A. Kunicka – Gadzina.	IX 2025 cały rok
Podnoszenie jakości kształcenia – przygotowanie uczniów do egzaminu ósmoklasisty *Podniesienie wyników nauczania poprzez systematyczne przygotowanie uczniów do egzaminu ósmoklasisty i doskonalenie procesu dydaktycznego w obszarach wymagających poprawy.*	**1. Przygotowanie uczniów do egzaminu ósmoklasisty.** • Organizacja próbnych egzaminów w warunkach zbliżonych do właściwego. • Analiza wyników egzaminów próbnych i poprzednich – wskazanie obszarów wymagających poprawy. (zespół nauczycieli j.polskiego, matematyki i j.angielskiego) • Wdrażanie wniosków z analiz do pracy dydaktycznej: - lekcje powtórzeniowe i ćwiczenia, - praca z arkuszami egzaminacyjnymi, - konsultacje indywidualne dla uczniów z trudnościami, - zajęcia rozwijające kompetencje w języku polskim, matematyce i językach obcych, - ćwiczenie strategii egzaminacyjnych. • Monitorowanie postępów uczniów. • Informowanie rodziców o wynikach i udzielanie rekomendacji do pracy w domu.	Dyrektor n-le przedmiotów egzaminacyjnych,	**WnN** Cały rok
Wiedza w praktyce – interdyscyplinarność w nauczaniu przedmiotów	1. **Konkursy przedmiotowe i interdyscyplinarne:** • „Kangur Matematyczny” • Ogólnopolski Konkurs Fizyczny „Lwiątko”	zespół matematyczny, przyrodniczy	Cały rok ***Kier.real.polityki oświatowej państwa(1)***

przyrodniczych i ścisłych. *Rozwijanie umiejętności praktycznego wykorzystania wiedzy przyrodniczej i ścisłej oraz promowanie interdyscyplinarnego podejścia do nauczania*	• Gminny Miesiąc Matematyki • Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia • Konkursy wewnątrzszkolne i popularyzacja wyników • Udział w zewnętrznych konkursach dostosowanych do zainteresowań uczniów. 2. **Projekty interdyscyplinarne:** • Warsztaty praktyczne i doświadczenia łączące treści z matematyki, fizyki, biologii, chemii i geografii; • Zajęcia terenowe – obserwacje przyrodnicze połączone z pomiarami matematycznymi i analizą danych; • Projekt interdyscyplinarny „Wielka Gra”; • Projekty tematyczne: „Fizyka w Inteligentnych Miastach”, „Projektuj, Buduj, Wygrywaj”, „Architektura Mojego Regionu”, ZSBudowlane EXPO, „Magia Żywiołów na Ziemi i w Kosmosie”. • **Instalogika 2025/2026 (matematyka, informatyka)** 3. **Współpraca z instytucjami naukowymi:** • Zapraszanie gości z uczelni wyższych, instytutów badawczych i parków narodowych; • Organizacja pokazów eksperymentów, wykładów i warsztatów prowadzonych przez specjalistów; • Realizacja projektów badawczych i obserwacyjnych we współpracy z instytucjami naukowymi.	p. M. Zaweracz p. E. Brotoń p. P. Bugajska p. B. Fliszkiewicz n-le matematyki, informatyki nauczyciele przedmiotów przyrodniczych i ścisłych	cały rok (według oferty)

Higiena cyfrowa, bezpieczeństwo w sieci i świadome wykorzystanie AI w edukacji. *Rozwijanie bezpiecznych i świadomych kompetencji cyfrowych uczniów oraz odpowiedzialnego korzystania z technologii i AI w procesie edukacyjnym.*	1. **Wykorzystanie technologii informacyjnej w nauczaniu** • Stosowanie technologii jako środka, narzędzia i wsparcia w różnych obszarach kształcenia. 2. **Kształcenie kluczowych umiejętności cyfrowych uczniów** • Wykorzystywanie Internetu i mediów społecznościowych w celach edukacyjnych. • Wskazywanie legalnych i etycznych źródeł wiedzy oraz materiałów do rozwijania kompetencji cyfrowych. • Organizacja akcji „Dzień bezpiecznego internetu" – zwrócenie uwagi na zagrożenia, uzależnienia od internetu i multimediów. 3. **Wykorzystanie nowoczesnych technologii przez nauczycieli** A. **Przygotowanie materiałów dydaktycznych** • Tworzenie kart pracy, testów, quizów dostosowanych do poziomu klasy. • Opracowywanie scenariuszy lekcji, konspektów i prezentacji. • Generowanie tekstów źródłowych (opowiadania, dialogi, przykłady matematyczne). B. **Indywidualizacja nauczania** • Dostosowywanie ćwiczeń do potrzeb uczniów (różne poziomy trudności). • Generowanie materiałów wspierających uczniów ze SPE (proste teksty, audiodeskrypcje). C. **Multimedia i kreatywność** • Tworzenie obrazów, infografik, map myśli. • Generowanie nagrań audio i lektora do tekstów. • Przygotowywanie krótkich filmów edukacyjnych i animacji.	Dyrektor, wszyscy nauczyciele p. K. Fryzowicz p. J. Litwa, p. S. Mazur	***Kier.real.polityki oświatowej państwa (5)*** cały rok

	D. **Organizacja pracy nauczyciela** • Układanie planów lekcji, harmonogramów i kalendarzy wydarzeń. • Podsumowywanie dokumentacji i przygotowywanie raportów dla dyrekcji lub rodziców. 4. **Rozwijanie kompetencji uczniów w zakresie AI** • Zachęcanie do twórczego korzystania z AI w projektach, podcastach i tworzeniu grafik. • Uczenie krytycznego myślenia – odróżnianie wiedzy sprawdzonej od wygenerowanej. • Prowadzenie dyskusji o etyce i odpowiedzialnym korzystaniu ze sztucznej inteligencji.		
Uczniowie o specjalnych potrzebach kształcenia *Zapewnienie wsparcia edukacyjnego i rozwojowego uczniom o specjalnych potrzebach kształcenia poprzez indywidualizację nauczania, zajęcia specjalistyczne oraz współpracę zespołową nauczycieli i specjalistów.*	1. **Opracowywanie i realizacja indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych (IPET):** • tworzenie IPET-ów dla uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego; • regularna aktualizacja programów w zależności od postępów uczniów. 2. **Indywidualizacja pracy dydaktycznej:** • dostosowanie metod i form pracy na lekcjach do potrzeb uczniów wynikających z orzeczeń i diagnoz; • stosowanie różnorodnych narzędzi edukacyjnych i materiałów dydaktycznych, uwzględniających możliwości uczniów. 3. **Współpraca nauczycieli i specjalistów:** • współdziałanie nauczycieli, wychowawców, pedagogów, psychologów, logopedów i terapeutów; • udział w zespołach interdyscyplinarnych w celu monitorowania postępów uczniów i planowania wsparcia.	p. S. Mazur p. J. Litwa wychowawcy	Cały rok

	4. **System diagnozy i obserwacji uczniów:** • bieżąca obserwacja i dokumentacja postępów uczniów; • regularne konsultacje nauczycieli z zespołem specjalistów; • tworzenie planów działań wspierających ucznia w codziennej nauce. 5. **Dostosowania w nauczaniu:** • prowadzenie zajęć w sposób umożliwiający korzystanie z dostosowań programowych i organizacyjnych; • m.in. wydłużony czas pracy, indywidualne karty pracy, materiały dydaktyczne dostosowane do potrzeb ucznia. 6. **Zajęcia specjalistyczne:** • logopedyczne, korekcyjno-kompensacyjne, wyrównawcze; • zajęcia rozwijające umiejętność uczenia się, kompetencje emocjonalno-społeczne i społeczne; • wspieranie uczniów w radzeniu sobie z trudnościami edukacyjnymi i emocjonalnymi. 7. **Zajęcia rewalidacyjne i wsparcie dodatkowe:** • organizacja zajęć rewalidacyjnych dla uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego; • indywidualne konsultacje dla rodziców i uczniów w zakresie metod wsparcia; • udział uczniów w programach wspomagających kompetencje społeczne, np. zajęcia integracyjne, warsztaty umiejętności społecznych; • dokumentowanie wsparcia w dzienniku zajęć specjalistycznych oraz w systemie wewnętrznej dokumentacji szkoły; • szkolenia dla nauczycieli w zakresie pracy z uczniami o specjalnych potrzebach.	nauczyciele specjaliści	

Biblioteka szkolna *Rozwijanie kompetencji czytelniczych i informacyjnych uczniów poprzez działalność biblioteki, propagowanie czytelnictwa oraz wspieranie procesu edukacyjnego poprzez dostęp do podręczników i materiałów dydaktycznych.*	1. **Organizacja dystrybucji podręczników szkolnych i ich rozliczeń** • zapewnienie terminowego wydawania i przyjmowania podręczników; • prowadzenie dokumentacji dotyczącej wypożyczeń i zwrotów; • kontrola stanu i kompletności podręczników. 2. **Opracowanie i realizacja planu pracy biblioteki szkolnej** • tworzenie harmonogramu zajęć i działań biblioteki; • bieżąca aktualizacja zbiorów i katalogu bibliotecznego. 3. **Propagowanie czytelnictwa i kultury książki** • organizacja konkursów czytelniczych i literackich; • prowadzenie wystaw tematycznych i akcji promujących książki; • organizacja zajęć czytelniczych dla różnych grup wiekowych; • udział w ogólnopolskich akcjach, np. Narodowe Czytanie, „Przerwa na czytanie”; • realizacja programu „Biblioteka – dobre miejsce dla człowieka” pod patronatem czasopisma „Biblioteka w Szkole”. • Czytam z klasą (Ib) 4. **Wsparcie edukacji szkolnej** • udostępnianie materiałów edukacyjnych i pomoc w korzystaniu z zasobów bibliotecznych; • współpraca z nauczycielami w zakresie projektów edukacyjnych i zajęć tematycznych.	p. Elżbieta Klimek p. Marta Wiktor p. A. Popardowska	Wrzesień 2025 cały rok

II. Wychowanie i opieka

Cel: Kształtowanie postaw ukierunkowanych na poszanowanie drugiego człowieka, środowiska oraz siebie, wskazywanie wagi wartości w życiu każdego człowieka, stworzenie warunków gwarantujących pełne bezpieczeństwo, oraz sprzyjających integracji i dobrym relacjom międzyludzkim. Dbałość o bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne uczniów.

Obszar/ cele	Zadania/ propozycje działań	Odpowiedzialni	
Organizacja procesu wychowawczo–opiekuńczego *Zapewnienie uczniom wsparcia wychowawczego, edukacyjnego i opiekuńczego, bezpieczeństwa oraz warunków sprzyjających rozwojowi, aktywności i frekwencji szkolnej.*	**1. Organizacja pracy i działalność wychowawcza świetlicy szkolnej** • Dbałość o organizację pracy zgodną z przepisami i zasadami BHP; • Przestrzeganie procedur przyjmowania i wydawania dzieci zgodnie z regulaminem • świetlicy; • Rzetelne prowadzenie dokumentacji świetlicowej; • Angażowanie dzieci w konkursy tematyczne zgodnie z terminarzem świetlicy; • Przygotowywanie wystaw prac dziecięcych. **2. Organizacja Placówki Dziennego Wsparcia dla Dzieci i Młodzieży** **Rekrutacja uczestników** • Przyjmowanie zgłoszeń i prowadzenie rozmów z rodzicami. • Tworzenie i aktualizacja listy uczestników. **Pomoc w nauce** • Zajęcia korekcyjne i wsparcie w odrabianiu prac domowych. • Monitorowanie postępów edukacyjnych uczestników. **Wsparcie psychologiczne i pedagogiczne** • Konsultacje indywidualne i grupowe. • Pomoc w rozwiązywaniu problemów emocjonalnych i społecznych. • Realizacja działań profilaktycznych. **Zajęcia rozwijające i edukacyjne**	Dyrektor, z-ca Dyrektora nauczyciele świetlicy	Cały rok

	• Warsztaty kreatywne i zajęcia tematyczne. • Gry i zabawy rozwijające umiejętności społeczne i logiczne. **Zajęcia rekreacyjne i sportowe** • Gry ruchowe i zabawy integracyjne. • Wyjścia edukacyjne i integracyjne. **Monitorowanie i ewaluacja działań** • Raportowanie postępów uczestników. • Ocena efektywności zajęć. • Spotkania zespołu pedagogicznego w celu wymiany informacji i planowania działań.		
	3. Zapewnienie opieki zdrowotnej • Organizacja opieki pielęgniarskiej w szkole. • Realizacja programów profilaktycznych związanych z opieką stomatologiczną. m.in. Akcja prozdrowotna Dentobus	dyrektor, wychowawcy	
	4. Procedury bezpieczeństwa • Wdrażanie i monitorowanie procedur bezpieczeństwa w szkole. • Nadzorowanie prawidłowego funkcjonowania szkolnego monitoringu. **5. Organizacja wyjść i wycieczek** • Monitorowanie stosowania obowiązujących przepisów dotyczących organizacji wyjść i wycieczek szkolnych. (regulamin wycieczek)		
	6. Podnoszenie efektywności działań w zakresie frekwencji. Analiza absencji • Systematyczne monitorowanie obecności uczniów (miesięczne raporty, analiza danych w dzienniku elektronicznym). • Identyfikacja uczniów z wysoką absencją i ustalanie przyczyn nieobecności (rozmowy z wychowawcą, pedagogiem i rodzicami). <u>Współpraca z rodzicami</u> • Informacje dla rodziców o frekwencji dziecka.	dyrektor, wychowawcy p. J. Litwa p. S. Mazur	***WnN*** cały rok

	• Spotkania indywidualne i warsztaty dla rodziców nt. wpływu obecności na wyniki edukacyjne. <u>Motywacja uczniów</u> • Organizacja konkursów klasowych, np. „Klasa z najlepszą frekwencją miesiąca klasy IV- VIII”. • System nagród: pochwały, dyplomy, wspólne wyjścia. • Wyróżnianie uczniów z poprawą frekwencji. • Wsparcie uczniów w nadrabianiu zaległości (zajęcia wyrównawcze, koleżeńska pomoc w nauce). <u>Budowanie pozytywnego klimatu szkoły</u> • Organizacja dni tematycznych, projektów klasowych i wydarzeń zachęcających uczniów do obecności w szkole.	opikunSU SU	
Bezpieczna i wspierająca szkoła *Zapewnienie uczniom bezpiecznego i wspierającego środowiska edukacyjnego poprzez profilaktykę uzależnień, działania na rzecz zdrowia psychicznego i przeciwdziałanie kryzys*	**1. Realizacja Programu Wychowawczo-Profilaktycznego -** bieżące wdrażanie działań zawartych w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym podczas zajęć dydaktyczno-wychowawczych. • Integracja tematów profilaktycznych w lekcjach i godzinach wychowawczych. • Spotkania zespołów wychowawczych w celu monitorowania efektów działań. **2. Profilaktyka przemocy rówieśniczej -** zapobieganie przemocy fizycznej, psychicznej i cyberprzemocy wśród uczniów. • Warsztaty integracyjne i zajęcia z komunikacji bez przemocy (trening empatii, mediacje rówieśnicze). • Spotkania z policją i psychologiem nt. cyberprzemocy i odpowiedzialności prawnej. • Monitorowanie sytuacji wychowawczej w klasach poprzez ankiety, obserwacje i rozmowy z wychowawcą. 3. **Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży -** wspieranie emocjonalnego i psychicznego dobrostanu uczniów. • Cykl godzin wychowawczych poświęconych emocjom, radzeniu sobie ze stresem i	Psycholog - p. J. Litwa Pedagog- p. S. Mazur wychowawcy,	Cały rok ***Kier. real.polityki oświatowej państwa(4)*** ***Wn N***

	budowaniu poczucia własnej wartości. • Konsultacje z pedagogiem i psychologiem szkolnym. • Kampania informacyjna „Masz prawo do wsparcia – gdzie szukać pomocy”. **4. Wsparcie w kryzysach psychicznych -** szybka i skuteczna pomoc uczniom znajdującym się w kryzysie psychicznym**.** • Stosowanie szybkiej ścieżki interwencji kryzysowej (procedura postępowania nauczycieli). • Szkolenia dla rady pedagogicznej z rozpoznawania objawów depresji, samookaleczania i innych kryzysów psychicznych. • Współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną i ośrodkami wsparcia kryzysowego. • Indywidualna pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla uczniów w kryzysie. **5. Profilaktyka uzależnień -** zapobieganie uzależnieniom od substancji psychoaktywnych oraz technologii. • Warsztaty dla uczniów nt. zagrożeń związanych z uzależnieniami od substancji i technologii. • Spotkania z terapeutą uzależnień dla uczniów i rodziców. • Kampania „Życie offline też jest fajne” promująca aktywne formy spędzania czasu wolnego. • Organizacja konkursów edukacyjnych (film, plakat, hasło) promujących zdrowy styl życia.	Psycholog - p. J. Litwa Pedagog- p. S. Mazur wychowawcy,	

Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej *Rozwijanie postaw obywatelskich, patriotycznych, odpowiedzialności społecznej i proekologicznej oraz umiejętności współpracy uczniów poprzez udział w życiu szkolnym, lokalnej społeczności i działaniach demokratycznych.*	**1. Upamiętnianie ważnych wydarzeń i świąt narodowych.** • Organizacja uroczystości szkolnych, np. Odzyskanie przez Polskę Niepodległości, Rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja. • Kształtowanie szacunku do ojczyzny poprzez ubieranie strojów galowych i właściwe postawy podczas uroczystości. **2. Propagowanie treści patriotycznych w nauczaniu.** • Włączanie treści patriotycznych w lekcje historii, języka polskiego, plastyki i muzyki. • Realizacja zajęć wychowawczych, pozalekcyjnych i świetlicowych poświęconych wartościom narodowym. **3. Organizacja obchodów Patrona Szkoły – Króla Jana III Sobieskiego** <u>Poznajemy naszego Patrona</u> • Realizacja lekcji wychowawczych, zajęć pozalekcyjnych, świetlicowych, lekcji historii, języka polskiego, plastyki i muzyki skoncentrowanych na tematyce życia i czasów Króla Jana III Sobieskiego. • Podział zadań tematycznych między poszczególne klasy (np. klasy młodsze – życie rodzinne i dzieciństwo króla, klasy starsze – działalność polityczna, wojskowa, kultura i sztuka epoki baroku). <u>Międzyklasowy Turniej Wiedzy „Znam Króla Jana i Jego czasy”</u> • Turniej dwuetapowy w formie quizu online (aplikacja Kahoot). • Uczniowie rywalizują o tytuł Laureata oraz nagrodę Dyrektora Szkoły. <u>Finał obchodów – „Uczta u Króla Jana”</u> • Wystawa prac plastycznych uczniów. • Prezentacja materiałów przygotowanych przez uczniów „podczas wcześniejszych aktywności klasowych i przedmiotowych” (np. plakaty, prezentacje multimedialne, prace literackie). • Degustacja rogalików nawiązujących do tradycji epoki.	Wszyscy nauczyciele p. M. Zaweracz p. P. Bugajska p. S. Bodziony p. E. Klimek zespół humanistyczny, wychowawcy, p. J. Kula, p. M. Wastag, p. S. Bodziony p. A. Fiut p. E. Klimek p. M. Wiktor	***Kier. real.polityki oświatowej państwa (2)*** Listopad 2025 Maj 2026 cały rok IX – X 2025 Cały rok

	• Pokaz mody barokowej przygotowany przez uczniów. • Prezentacja szkolnych talentów artystycznych.		
	5. Projekt szkolny „Przystanek HISTORIA” - kształtowanie świadomości historycznej uczniów, popularyzacja wiedzy o ważnych wydarzeniach XX wieku w Polsce. <u>Udział w ogólnopolskiej kampanii BohaterON – Powstanie Warszawskie</u> • Przygotowanie i wysłanie kartek do Powstańców. • Lekcje tematyczne o Powstaniu Warszawskim. <u>Narodowy Dzień Pamięci Żołnierzy Wyklętych</u> • Projekcje filmowe ukazujące losy Żołnierzy Wyklętych. • Lekcje tematyczne i dyskusje z uczniami. <u>Obchody Roku Robotniczych Protestów Czerwca 1976</u> • Przybliżenie uczniom wydarzeń Czerwca ’76 w Radomiu, Ursusie i Płocku. • Lekcje tematyczne i dyskusje. • Przygotowanie gazetki szkolnej poświęconej wydarzeniom. • Projekcja filmu dokumentalnego. <u>„Śladami historii w naszej okolicy” - poznanie lokalnej historii w formie krótkiej aktywności terenowej.</u> • Wyjazd do Podegrodzia, Nowego Sącza - krótka prezentacja lub mini-wystawa zdjęć w szkole.	p. S. Bodziony	cały rok
	5. Edukacja obywatelska: **Działalność Samorządu Uczniowskiego (SU):** • Przeprowadzanie demokratycznych wyborów do SU. • Organizacja szkolnych akcji i wydarzeń. • Włączanie uczniów w proces współdecydowania o wydarzeniach szkolnych. • Inicjowanie własnych projektów edukacyjnych i społecznych.	opiekun SU wychowawcy	

	• Prowadzenie gazetki szkolnej lub kanału informacyjnego. **Edukacja demokratyczna** • lekcje WOS-u i godziny wychowawcze w formie aktywizującej; • symulacje głosowań i debat klasowych; • organizacja lekcji w formie „mini-parlamentu” lub „mini-rady szkoły”; • spotkanie z p. Anną Wesolowską – budowanie odpowiedzialności społecznej i poszanowanie prawa **Współpraca z lokalną społecznością:** • udział przedstawicieli szkoły w spotkaniach z lokalnymi władzami, np. sesjach Rady Gminy; • spotkania z lokalnymi liderami, radnymi, strażą miejską, policją; • udział w lokalnych wydarzeniach obywatelskich i edukacyjnych; **Akcje społeczne i projekty edukacyjne:** • organizacja zbiórek charytatywnych i wolontariatu szkolnego; • udział w ogólnopolskich i lokalnych kampaniach społecznych; • projekty ekologiczne, np. Sprzątanie Świata, Święto Ziemi; • realizacja projektów edukacyjnych promujących świadomość społeczną i obywatelską, np. „Moje miasto bez elektrośmieci”;.	p. M. Zaweracz wychowawcy p.M. Wiktor p. K. Langenfeld p. M. Gołąb p. E. Brotoń p. K. Cisek	

	7. Integracja uczniów i rodziców
	• Realizacja wspólnych projektów: wycieczki, ogniska, dyskoteki szkolne
	• Integracja rodziców ze szkołą – współpraca z Radą Rodziców
	• Kształtowanie postaw altruistycznych i humanitarnych:
	  • Niesienie pomocy potrzebującym (dzieci, osoby starsze, zwierzęta)
	  • Wdrażanie uczniów do działań wolontariackich
	  • Udział w akcjach: Hospicjum „Okno Nadziei”, Szlachetna Paczka (we współpracy ze Stowarzyszeniem „Wiosna”), Dzień Seniora, Wolontariackie
		dyrektor
		wychowawcy
		
		p.M. Wiktor
		p. K. Langenfeld
		p. M. Gołąb	

	Mikołajki, konkurs palm, **8. Bezpieczeństwo własne i innych** • Zajęcia z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej (współpraca z ratownikami, strażą pożarną) • Ćwiczenia ewakuacyjne i pogadanki nt. zachowania w sytuacjach kryzysowych • Spotkania z funkcjonariuszami policji – tematy: przemoc, uzależnienia, odpowiedzialność prawna nieletnich • Kampanie szkolne przeciw przemocy rówieśniczej, hejtowi i dyskryminacji	dyrektor p. J. Litwa, wychowawcy	
Promocja zdrowego trybu życia w szkole *Promowanie zdrowego trybu życia uczniów poprzez aktywność fizyczną, zdrowe odżywianie i edukację prozdrowotną.*	1. **Realizacja tematyki prozdrowotnej na godzinach wychowawczych:** • zajęcia o higienie, zdrowym odżywianiu, stresie, aktywności fizycznej. 2. **Popularyzacja aktywności fizycznej:** • zajęcia w ramach programów „Aktywni do kwadratu”, oraz „Mały Mistrz” dla klas I–III, „Raz dwa trzy – ćwiczysz Ty” - zajecia sportowe z elementami gimnastyki korekcyjnej, Aktywny As, Wywiadówka z kultury fizycznej. • organizacja Dnia Sportu i zawodów wewnątrzszkolnych; • aktywne przerwy – krótkie ćwiczenia ruchowe, taniec, rozciąganie na przerwach międzylekcyjnych; • udział w lokalnych i ogólnopolskich projektach sportowych. 3. **Warsztaty i spotkania ze specjalistami:** • z pielęgniarką, dietetykiem, psychologiem; • tematy: zdrowe odżywianie, profilaktyka chorób, zdrowie psychiczne. 4. **Propagowanie zdrowego odżywiania i świadomości zagrożeń:** • kontynuacja programu „Mleko i owoce w szkole”; • uświadamianie zagrożeń wynikających ze złych nawyków żywieniowych –	nl- WF, wychowawcy opiekun SU dyrektor p. J. Litwa wychowawcy zespół przyrodniczy dyrektor wychowawcy	***Kier. real.polityki oświatowej państwa (3)*** cały rok

	organizacja akcji pad patronatem Rady Rodziców „Tłusty czwartek – zdrowy piatek” • udział w ogólnopolskich akcjach zdrowotnych, np. „Śniadanie daje moc”, „Dzień bez papierosa”, „Tydzień Zdrowia”; • promowanie zdrowych przekąsek i napojów w sklepiku szkolnym we współpracy z rodzicami i obsługą sklepiku. 5. **Edukacja prozdrowotna i współpraca:** • włączanie tematów zdrowia w lekcje wychowawcze i projektach interdyscyplinarnych; • akcje edukacyjne z udziałem rodziców i lokalnej społeczności; • konkursy, wystawy i prezentacje prac uczniów dotyczące zdrowia i aktywności fizycznej.	zespół przyrodniczych SU	

III. Kadra i organizcja szkoły.

Cel: Zapewnienie sprawnego funkcjonowania szkoły poprzez rozwój kadry, skuteczną komunikację i organizację pracy.

Obszar/zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin
Planowanie polityki kadrowej	1. **Analiza potrzeb kadrowych** – monitorowanie braków i nadmiarów kadry, planowanie zatrudnienia.. 2. **Rozwój i doskonalenie** – organizowanie szkoleń, warsztatów i kursów podnoszących kwalifikacje. 3. **Ocena i motywacja** – systematyczna ocena pracy, wdrażanie programów motywacyjnych i wsparcia. 4. **Integracja i kultura organizacyjna** – działania wspierające współpracę, wymianę doświadczeń i pozytywną atmosferę	Dyrektor, z-ca Dyrektora	Cały rok
Bezpieczeństwo i higiena pracy	1. **Szkolenia BHP i pierwsza pomoc** – organizowanie okresowych szkoleń i instruktaży dla pracowników oraz przypomnienie zasad udzielania pierwszej pomocy. 2. **Monitorowanie zagrożeń i badań okresowych** – identyfikacja	Dyrektor, z-ca Dyrektora	Cały rok

	potencjalnych zagrożeń, wprowadzanie działań zapobiegawczych oraz kontrola terminów badań pracowników. 3. **Przeglądy techniczne i instrukcje** – aktualizacja przeglądów urządzeń oraz instrukcji ewakuacyjnych i przeciwpożarowych. 4. **Ćwiczenia i procedury awaryjne** – regularne przeprowadzanie próbnych ewakuacji i wdrażanie procedur w sytuacjach kryzysowych. 5. **Zastępstwa i organizacja pracy** – właściwe planowanie i zabezpieczanie zastępstw w przypadku nieobecności pracowników.		
Doskonalenie zawodowe pracowników	1. **Dostępność form doskonalenia** – zapewnienie pracownikom możliwości uczestnictwa w szkoleniach, kursach i warsztatach odpowiednich do ich potrzeb zawodowych. 2. **Wykorzystanie środków finansowych i dofinansowań** – informowanie o dostępnych funduszach oraz możliwościach uzyskania wsparcia na rozwój zawodowy. 3. **Rozpoznawanie potrzeb szkoleniowych** – analiza zapotrzebowania na różne formy doskonalenia zawodowego wśród kadry pedagogicznej i administracyjnej. 4. **Doskonalenie wewnętrzne** – prowadzenie szkoleń przez nauczycieli w czasie zebrań Rady Pedagogicznej, dzielenie się materiałami i doświadczeniem z odbytych kursów, organizacja lekcji otwartych i obserwacji koleżeńskich.	Dyrektor, z-ca Dyrektora	Cały rok
Przepływ informacji	1. **E-dziennik Vulcan** – prowadzenie e-dziennika oraz wdrożenie wszystkich nowych nauczycieli do jego obsługi, zapewniając sprawną komunikację z Radą Pedagogiczną, uczniami i rodzicami. 2. **Informacje bieżące** – umieszczanie ważnych komunikatów i ogłoszeń na tablicach w pokoju nauczycielskim. 3. **Aktualizacja BIP** – systematyczne utrzymywanie w BIP aktualnych informacji dotyczących funkcjonowania szkoły.	Z-ca Dyrektora p. S. Laciuga, J. Kula, E. Brotoń, A. Kunicka -Gadzina	Cały rok

	4. **Strona internetowa i media społecznościowe** – bieżące aktualizowanie treści na stronie internetowej szkoły oraz profilu szkoły na Facebooku.		

IV. Środowisko i wyposażenie szkoły.

Cel: Zapewnienie bezpiecznego, funkcjonalnego i nowoczesnego środowiska szkolnego oraz optymalne wykorzystanie przestrzeni i wyposażenia dla wsparcia edukacji i rozwoju uczniów.

Obszar	Zadania/ propozycje działań	Odpowiedzialni	Termin
Warunki lokalowe i wyposażenie.	1. **Utrzymanie i modernizacja pomieszczeń** – zapewnienie czystości, bezpieczeństwa i odpowiedniego stanu klas, pracowni oraz sal specjalistycznych. 2. **Wyposażenie dydaktyczne** – zakup i aktualizacja pomocy dydaktycznych oraz sprzętu multimedialnego i komputerowego. 3. **Zagospodarowanie przestrzeni szkolnej** – optymalne wykorzystanie sal lekcyjnych, bibliotek, świetlic i terenów rekreacyjnych. 4. **Infrastruktura sportowa** – dbanie o stan sal gimnastycznych, boisk i sprzętu sportowego oraz ich bezpieczne użytkowanie. 5. **Energooszczędność i ekologia** – wprowadzanie działań proekologicznych i oszczędzających energię. 6. **Bezpieczeństwo i dostępność** – oznakowanie pomieszczeń i dostosowanie przestrzeni do potrzeb wszystkich użytkowników.	Dyrektor, z-ca dyrektora	Cały rok

V. Współpraca ze środowiskiem

Cel: Szkoła współpracuje ze społecznością lokalną w celu wspierania wzajemnych relacji oraz promuje partnerstwo pomiędzy domem, szkołą i środowiskiem.

Obszar	Zadania/ propozycje działań	Odpowiedzialni	
Współpraca z rodzicami i Radą Rodziców	1. Obecność dyrektora na zebraniach Rady Rodziców (informacje o działalności szkoły, opiniowanie działań, realizacja zapisów prawnych). **2.** Zapraszanie przedstawicieli Rady Rodziców na uroczystości i wydarzenia szkolne. 3. **Współorganizowanie uroczystości i imprez szkolnych:** uroczystości patriotyczne, wigilia szkolna, kiermasz świąteczny, imprezy sportowe, Dzień Edukacji Narodowej, ślubowanie pierwszoklasistów, Dzień Dziecka, itp **4.** Otwartość na propozycje zgłaszane przez Radę Rodziców. 5. **Wspólne działania** na rzecz poprawy warunków nauki i wychowania.	Dyrektor, wszyscy n-le	Cały rok
Współpraca z instytucjami, szkołami i środowiskiem lokalnym / Promocja szkoły	**1. Współpraca z instytucjami lokalnymi:** Urząd Gminy Podegrodzie, Zespół Regionalny „Brzeźnioki", OSP Brzezna, Parafialny Caritas, Stowarzyszenie „Wiosna", NZOZ w Brzeznej, GOK Podegrodzie, biblioteki w Podegrodziu i Nowym Sączu, SANEPID. **2. Organizowanie i udział w przedsięwzięciach edukacyjnych i konkursach** (np. Gminny Konkurs Matematyczny). **3. Współpraca z instytucjami kultury** – udział w wydarzeniach, wyjazdy edukacyjno-kulturalne, rozwijanie zainteresowań i talentów uczniów.	Dyrektor, wszyscy nauczyciele	Cały rok

	4. Promocja szkoły: • współpraca z mediami lokalnymi • informowanie o działaniach szkoły i sukcesach uczniów, • prezentacja dorobku szkoły podczas uroczystości gminnych • bieżące publikacje na stronie internetowej szkoły i w mediach społecznościowych.		