

PLAN PRACY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. JANA III SOBIESKIEGO
W BRZEZNEJ
NA ROK SZKOLNY 2026 / 2027

Przyjęty uchwałą Rady Pedagogicznej nr / 2026/27 dnia 31.08.2026 r.

Opracowały: **Agata Fiut**
 Marietta Gołąb

I. DYDAKTYKA

Cel: Doskonalenie procesu dydaktycznego z ukierunkowaniem na doskonalenie kompetencji kluczowych, indywidualizacja podejścia do dziecka, działanie nakierowane na osiąganie jak najlepszych wyników na miarę możliwości ucznia.

[illegible]

	9. Program wychowawczo-profilaktyczny - Aktualizacja projektu w porozumieniu z Radą Rodziców, uchwalenie przez RR i ewaluacja. 10. Doradztwo zawodowe - Opracowanie Programu realizacji doradztwa zawodowego. 11. Szkolenia rady pedagogicznej - Opracowanie rocznego planu szkoleń dla nauczycieli. 12. Procedury i regulaminy wewnątrzszkolne - Aktualizacja procedur, regulaminów i dokumentacji szkolnej. 13. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna - Opracowanie terminarza zajęć w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej. 14. Wdrażanie i realizacja edukacji zdrowotnej w szkole: - Promowanie zdrowego stylu życia poprzez organizowanie zajęć, warsztatów i kampanii informacyjnych. - Zwiększanie aktywności fizycznej uczniów poprzez organizowanie zawodów sportowych i wycieczek pieszych. - Rozwijanie umiejętności udzielania pierwszej pomocy poprzez organizację praktycznych zajęć - Prezentacja zachowań prozdrowotnych w ramach lekcji edukacji zdrowotnej	p. J. Litwa p. E. Wietrzak-Bochniarz p. J. Litwa p. E. Wietrzak-Bochniarz p. A. Karpierz dyrektor p. J. Litwa p. E. Wietrzak-Bochniatz Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, nauczyciele przedmiotu	Kier. real. polityki oświatowej państwa (3)
Realizacja podstawy programowej	1. Opracowanie zestawu programów i podręczników Dobór i zatwierdzenie	Dyrektor, powołane zespoły, p. Elżbieta Klimek p. Marta Wiktor	Cały rok

<i>Zapewnienie prawidłowej realizacji podstawy programowej oraz rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów z uwzględnieniem indywidualizacji nauczania i wsparcia zawodowego.</i>	programów nauczania oraz podręczników do poszczególnych przedmiotów. 2. Programy zajęć dodatkowych • Opracowanie programów w ramach godzin do dyspozycji dyrektora. • Opracowanie programów w ramach godzin pomocy psychologiczno–pedagogicznej. 3. Monitorowanie realizacji podstawy programowej • Obserwacja lekcji i analiza przebiegu nauczania. • Kontrola dyrektora w ramach nadzoru pedagogicznego. 4. Promowanie oceniania kształtującego w pracy szkoły (propozycje) • Formułowanie celów lekcji i kryteriów sukcesu. • Stosowanie informacji zwrotnej przy podawaniu oceny. • Wprowadzenie samooceny i oceny koleżeńskie. • Zadawanie pytań kluczowych i refleksji na zakończenie lekcji. • Planowanie lekcji w duchu oceniania kształtującego (konspekt: cel, kryteria sukcesu, metody aktywizujące, feedback). 5. Promocja kształcenia zawodowego w ramach lekcji doradztwa zawodowego, lekcji wychowawczych, innych lekcji: • Warsztaty i gry: „Poznaj zawody”, quizy, rysunki wymarzonych zawodów. • Spotkania z gośćmi: krótkie prezentacje przedstawicieli różnych zawodów.	dyrektor nauczyciele specjaliści dyrektor wychowawcy nauczyciele p. A. Karpierz p. Ewa Wietrzak - Bochniarz wychowawcy	<i>Kier.real.polityki oświatowej państwa (8)</i> <i>Kier.real.polityki oświatowej państwa (7)</i> cały rok Maj, czerwiec
---	---	--	--

	• Projekty uczniowskie: plakaty, prezentacje, mini-filmy o zawodach; rozmowy z rodziną o ich pracy. • Współpraca międzyprzedmiotowa: włączanie tematów zawodów w różne przedmioty. • Wsparcie uczniów: rozmowy o zainteresowaniach i mocnych stronach, mini-baza zawodów. • Kontakt z lokalnym środowiskiem: wycieczki, warsztaty, spotkania z pracodawcami. • Uczestnictwo w targach szkół ponadpodstawowych Podegrodzie. • FAB LAB Warsztaty edukacyjne filmowo – cyfrowe „Twoja szkoła w świecie cyfrowych zawodów” dla klas 4 – 8	p. J. Litwa p. E. Wietrzak-Bochniarz	
Wzbogacenie oferty edukacyjnej <i>Wzbogacenie oferty edukacyjnej szkoły poprzez różnorodne zajęcia pozalekcyjne i projekty wspierające rozwój zainteresowań, umiejętności i kompetencji uczniów.</i>	1. Stworzenie i realizacja różnorodnej oferty zajęć pozalekcyjnych, prowadzonych przez nauczycieli oraz we współpracy z podmiotami zewnętrznymi: • zajęcia czytelnicze, szachowe, muzyczne, sportowe, językowe, wycieczki edukacyjne; • przykładowe działania: „Umiem pływać” – klasy II wycieczki edukacyjne do muzeów, miejsc pamięci, obiektów kultury 2. Działalność Szkolnego Klubu Językowego English & German Language Club • Europejski Dzień Języków • dodatkowe wydarzenia	Dyrektor, nauczyciele p. A. Popardowska, p.A. Kunicka - Gadzina M. Gołąb, A. Gasparska-Międlar. E. Skraba	Cały rok Wrzesień - grudzień Cały rok cały rok

	tematyczne, np. Dzień św. Patryka. 3. Poszerzenie oferty zajęć sportowych i matematycznych: • dodatkowe zajęcia w ramach programu „Aktywna Szkoła”; • zajęcia sportowe w klasach I – III „Mały Mistrz”; • Matematyczny Kalendarz Adwentowy.	p. L. Kozuch p. K. Langenfeld p. L. Zygmunt p. P. Bugajska,	
Podnoszenie jakości kształcenia – przygotowanie uczniów do egzaminu ósmoklasisty <i>Podniesienie wyników nauczania poprzez systematyczne przygotowanie uczniów do egzaminu ósmoklasisty i doskonalenie procesu dydaktycznego w obszarach wymagających poprawy.</i>	1. Przygotowanie uczniów do egzaminu ósmoklasisty. • Organizacja próbnych egzaminów w warunkach zbliżonych do właściwego. • Analiza wyników egzaminów próbnych i poprzednich – wskazanie obszarów wymagających poprawy. (zespół nauczycieli j.polskiego, matematyki i j.angielskiego) • Wdrażanie wniosków z analiz do pracy dydaktycznej: - lekcje powtórzeniowe i ćwiczenia, - praca z arkuszami egzaminacyjnymi, z naciskiem na zadania otwarte, - konsultacje indywidualne dla uczniów z trudnościami, - zajęcia rozwijające kompetencje w języku polskim, matematyce i językach obcych, - ćwiczenie strategii egzaminacyjnych, - motywowanie uczniów do systematycznego uczestnictwa w zajęciach przygotowujących do egzaminów z polskiego, matematyki i angielskiego. • Monitorowanie postępów uczniów. • Informowanie rodziców o wynikach i udzielanie rekomendacji do pracy w domu.	Dyrektor n-le przedmiotów egzaminacyjnych,	WnN Cały rok WnAnEgz

Interdyscyplinarność w nauczaniu i wspieranie aktywności poznawczej uczniów. <i>Rozwijanie ciekawości poznawczej uczniów poprzez stosowanie metod interdyscyplinarnych, projektów edukacyjnych i oceniania kształtującego.</i>	1. Konkursy przedmiotowe i interdyscyplinarne: • Ogólnopolski Konkurs Fizyczny „Lwiątko” • Kangur Matematyczny • Gminny Miesiąc Matematyki • Olimpiada Antysmogowa • Konkursy wewnętrzne i popularyzacja wyników (np. konkurs Mistrz Ortografii) • Udział w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Małopolskie Kuratorium Oświaty (język polski, matematyka, język angielski, fizyka, chemia, biologia, geografia, historia, informatyka). • Konkurs SKO 2. Projekty interdyscyplinarne: • „Edukacja Ekologiczna” pod nazwą „Młodzi dla Klimatu” – program edukacji ekologicznej gminy Podegrodzie • Projekt interdyscyplinarny „Wielka Gra”; • Projekty tematyczne: „Fizyka w Inteligentnych Miastach”, „Projektuj, Buduj, Wygrywaj”, „Architektura Mojego Regionu”, ZSBudowlane EXPO, „Magia Żywności na Ziemi i w Kosmosie”. • Instalogika 2026/2027 (matematyka, informatyka) • Finansoaktywni – Program Ministerstwa Finansów o podatkach • „Lekcje o finansach” – Program Ministerstwa Finansów	Nauczyciele w ramach zespołów przedmiotowych p. P. Bugajska, p. S. Laciuga zespół matematyczny p. E. Brotoń zespół humanistyczny nauczyciele przedmiotów p. M. Gołąb p. E. Brotoń p. E. Brotoń, p. M. Zaweracz p. B. Fliszkiewicz nauczyciele matematyki i informatyki p. M. Zaweracz p. P. Bugajska, p. M. Zaweracz	Cały rok <i>Kier.real.polityki oświatowej państwa(8)</i> cały rok (według oferty)
---	--	--	---

	• Akademia Bezpiecznego Puchatka – klasy I • „Ogólnopolski projekt: świetlica na medal” • Zbiórka elektrośmieci • „Nauka gry w szachy” – innowacja pedagogiczna w klasie II a. • Międzypokoleniowe warsztaty z seniorami • Let’s play – Dwujęzyczne Przedszkolaki w Gminie Podegrodzie • Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Klasa w terenie” kl.II b	p. K. Langenfeld p. R. Mazur p. K. Cisek, p. K. Cisek p. A. Popardowska p. K. Cisek p. H. Wieczorek p. A. Kunicka - Gadzina	
Wdrażanie założeń Reformy 26 „Kompas Jutra” w celu budowania szkoły wspierającej dobrostan i podmiotowy rozwój ucznia <i>Skuteczne dostosowanie szkolnej organizacji pracy do założeń reformy</i>	1. Dostosowanie dydaktyki i ram programowych • Przeprowadzenie rad szkoleniowych, • Przeorganizowanie planu lekcji klas IV w celu tworzenia bloków na lekcje przyrody oraz zajęć praktyczno-technicznych, • Organizacja zajęć metodą projektu, • Realizacja zagadnień z zakresu edukacji zdrowotnej z uwzględnieniem pierwszej pomocy. 2. Kształtowanie przyjaznego środowiska i oceniania (dobrostan) • Przebudowa zasad oceniania w kierunku wspierającej oceny kształtującej, informacja zwrotna dla dziecka, • Wprowadzenie szkolnych zasad regulujących korzystanie z urządzeń ekranowych.	Dyrektor, nauczyciele	<i>Kier. real.polityki oświatowej państwa (1)</i> Cały rok

	3. Modernizacja bazy dydaktycznej Powołanie nauczycielskich zespołów zadaniowych w celu integracji treści,		
Higiena cyfrowa, bezpieczeństwo w sieci i świadome wykorzystanie AI oraz ZPE w edukacji. <i>Rozwijanie bezpiecznych i świadomych kompetencji cyfrowych uczniów oraz odpowiedzialnego korzystania z technologii AI oraz wykorzystanie ZPE w procesie edukacyjnym.</i>	1. Wykorzystanie technologii informacyjnej w nauczaniu - Stosowanie technologii jako środka, narzędzia i wsparcia w różnych obszarach kształcenia, - Wykorzystanie ZPE na zajęciach różnego typu. 2. Kształcenie kluczowych umiejętności cyfrowych uczniów - Wykorzystywanie Internetu i mediów społecznościowych w celach edukacyjnych, - Wskazywanie legalnych i etycznych źródeł wiedzy oraz materiałów do rozwijania kompetencji cyfrowych, - Organizacja akcji „Dzień bezpiecznego internetu” – zwrócenie uwagi na zagrożenia, uzależnienia od internetu i multimediiów. 3. Wykorzystanie nowoczesnych technologii przez nauczycieli A. Przygotowanie materiałów dydaktycznych - Tworzenie kart pracy, testów, quizów dostosowanych do poziomu klasy. - Opracowywanie scenariuszy lekcji, konspektów i prezentacji. - Generowanie tekstów źródłowych (opowiadania, dialogi, przykłady matematyczne). B. Indywidualizacja nauczania - Dostosowywanie ćwiczeń do	Dyrektor, wszyscy nauczyciele p. K. Bochniarz p. J. Litwa, p. E. Wietrzak – Bochniarz Wszyscy nauczyciele	<i>Kier.real.polityki oświatowej państwa (4)</i> cały rok WnN

potrzeb uczniów (różne poziomy trudności). • Generowanie materiałów wspierających uczniów ze SPE (proste teksty, audiodeskrypcje). C. Multimedia i kreatywność • Tworzenie obrazów, infografik, map myśli. • Generowanie nagrań audio i lektora do tekstów. • Przygotowywanie krótkich filmów edukacyjnych i animacji. D. Organizacja pracy nauczyciela • Układanie planów lekcji, harmonogramów i kalendarzy wydarzeń. • Podsumowywanie dokumentacji i przygotowywanie raportów dla dyrekcji lub rodziców. 4. Rozwijanie kompetencji uczniów w zakresie AI • Zachęcanie do twórczego korzystania z AI w projektach, podcastach i tworzeniu grafik. • Uczenie krytycznego myślenia – odróżnianie wiedzy sprawdzonej od wygenerowanej. • Prowadzenie dyskusji o etyce i odpowiedzialnym korzystaniu ze sztucznej inteligencji. 5. Promowanie aktywności off-line • „Szach-Mat na przerwie” – szybkie turnieje szachowe • „Zielone przerwy” – organizacja przerw z wykorzystaniem zabaw ruchowych typu skakanki,	Wychowawcy, nauczyciele informatyki <i>Kier.real.polityki oświatowej państwa (4)</i> p. K. Cisek nauczyciele dyżurujący Samorząd Uczniowski
---	---

	klasy, • „Gry bez prądu” – wprowadzenie możliwości gry w planszówki na przerwach, • „Aktywna przerwa” - muzyczny i taneczny relaks, • Tematyczne przerwy muzyczne .		
Uczniowie o specjalnych potrzebach kształcenia <i>Podnoszenie efektywności wsparcia uczniów poprzez wieloaspektowe rozpoznawanie ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych w środowisku szkolnym oraz wzmacnianie współpracy z rodzicami w procesie edukacji</i>	1. Wdrożenie i standaryzacja narzędzi obserwacji diagnostycznej • Aktualizacja arkuszy wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia (WOPFU), • Obserwacja ucznia w relacjach rówieśniczych podczas lekcji, przerw oraz w świetlicy. 2. Opracowywanie i realizacja indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych (IPET): • tworzenie IPET-ów dla uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, • regularna aktualizacja programów w zależności od postępów uczniów. 3. Indywidualizacja pracy dydaktycznej: • dostosowanie metod i form pracy na lekcjach do potrzeb uczniów wynikających z orzeczeń i diagnoz, • stosowanie różnorodnych narzędzi edukacyjnych i materiałów dydaktycznych, uwzględniających możliwości uczniów. 4. Współpraca nauczycieli i specjalistów: • współdziałanie nauczycieli,	p. E. Wietrzak - Bochniarz p. J. Litwa wychowawcy, nauczyciele zajęć z ppp nauczyciele świetlicy p. E. Wietrzak – Bochniarz, p. J. Litwa, wychowawcy, nauczyciele	Cały rok Kier.real.polityki oświatowej państwa (5) WnN

	wychowawców, pedagogów, psychologów, logopedów i terapeutów, • udział w zespołach interdyscyplinarnych w celu monitorowania postępów uczniów i planowania wsparcia.	
	5. Dostosowania w nauczaniu: • prowadzenie zajęć w sposób umożliwiający korzystanie z dostosowań programowych i organizacyjnych, • m.in. wydłużony czas pracy, indywidualne karty pracy, materiały dydaktyczne dostosowane do potrzeb ucznia.	
	6. Zajęcia specjalistyczne: • logopedyczne, korekcyjno-kompensacyjne, wyrównawcze, • zajęcia rozwijające umiejętność uczenia się, kompetencje emocjonalno-społeczne i społeczne, • wspieranie uczniów w radzeniu sobie z trudnościami edukacyjnymi i emocjonalnymi.	nauczyciele specjaliści
	7. Zajęcia rewalidacyjne: • organizacja zajęć rewalidacyjnych dla uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, • dokumentowanie wsparcia w dzienniku zajęć specjalistycznych oraz w systemie wewnętrznej dokumentacji szkoły, • szkolenia dla nauczycieli w zakresie pracy z uczniami o specjalnych potrzebach.	
	8. Włączenie rodziców jako pełnoprawnych partnerów w system pomocy psychologiczno-pedagogicznej • Indywidualne spotkania zespołów	

	nauczycieli i specjalistów z rodzicami w celu wspólnego planowania działań wspierających, • Bieżące konsultowanie z rodzicami postępów dziecka., 9. Pedagogizacja rodziców i wsparcie w wychowaniu • Organizacja warsztatów i prelekcji, • Indywidualne rozmowy w trakcie spotkań wywiadowczych, • Angażowanie rodziców w życie szkoły.		
Biblioteka szkolna <i>Rozwijanie kompetencji czytelniczych i informacyjnych uczniów poprzez działalność biblioteki, propagowanie czytelnictwa oraz wspieranie procesu edukacyjnego poprzez dostęp do podręczników i materiałów dydaktycznych.</i>	1. Organizacja dystrybucji podręczników szkolnych i ich rozliczeń • zapewnienie terminowego wydawania i przyjmowania podręczników, • prowadzenie dokumentacji dotyczącej wypożyczeń i zwrotów, • kontrola stanu i kompletności podręczników. 2. Opracowanie i realizacja planu pracy biblioteki szkolnej • tworzenie harmonogramu zajęć i działań biblioteki, • bieżąca aktualizacja zbiorów i katalogu bibliotecznego. 3. Propagowanie czytelnictwa i kultury książki • organizacja konkursów czytelniczych i literackich, • prowadzenie wystaw tematycznych i akcji promujących książki, • organizacja zajęć czytelniczych dla różnych grup wiekowych, • udział w ogólnopolskich akcjach, np. Narodowe Czytanie, „Przerwa na	p. Elżbieta Klimek p. Marta Wiktor Nauczyciele biblioteki Nauczyciele biblioteki	Wrzesień 2026 cały rok Wn.An.Ós.

	czytanie”, • realizacja programu „Biblioteka – dobre miejsce dla człowieka” pod patronatem czasopisma „Biblioteka w Szkole”. 4. Wsparcie edukacji szkolnej • udostępnianie materiałów edukacyjnych i pomoc w korzystaniu z zasobów bibliotecznych, • współpraca z nauczycielami w zakresie projektów edukacyjnych i zajęć tematycznych, • „Z ortografią na ty” – biblioteczny punkt samopomocy. Stworzenie atrakcyjnego wizualnie kącika ze słownikami i komiksami ortograficznymi.		
--	--	--	--

II. Wychowanie i opieka

Cel: Kształtowanie postaw ukierunkowanych na poszanowanie drugiego człowieka, środowiska oraz siebie, wskazywanie wagi wartości w życiu każdego człowieka, stworzenie warunków gwarantujących pełne bezpieczeństwo, oraz sprzyjających integracji i dobrym relacjom międzyludzkim. Dbłość o bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne uczniów.

Obszar/ cele	Zadania/ propozycje działań	Odpowiedzialni	
Organizacja procesu wychowawczo – opiekuńczego <i>Zapewnienie uczniom wsparcia wychowawczego, edukacyjnego i</i>	1. Organizacja pracy i działalność wychowawcza świetlicy szkolnej • Dbłość o organizację pracy zgodną z przepisami i zasadami BHP, • Przestrzeganie procedur przyjmowania i wydawania dzieci zgodnie z regulaminem Świetlicy, • Rzetelne prowadzenie dokumentacji świetlicowej,	Dyrektor, z-ca Dyrektora nauczyciele świetlicy	Cały rok

<i>opiekuńczego, bezpieczeństwa oraz warunków sprzyjających rozwojowi, aktywności i frekwencji szkolnej.</i>	• Angażowanie dzieci w konkursy tematyczne zgodnie z terminarzem świetlicy, • Przygotowywanie wystaw prac dziecięcych. 2. Funkcjonowanie Placówki Dziennego Wsparcia dla Dzieci i Młodzieży Rekrutacja uczestników Pomoc w nauce • Zajęcia korekcyjne i wsparcie w odrabianiu prac domowych, • Monitorowanie postępów edukacyjnych uczestników. Wsparcie psychologiczne i pedagogiczne • Konsultacje indywidualne i grupowe, • Pomoc w rozwiązywaniu problemów emocjonalnych i społecznych, • Realizacja działań profilaktycznych. Zajęcia rozwijające i edukacyjne • Warsztaty kreatywne i zajęcia tematyczne, • Gry i zabawy rozwijające umiejętności społeczne i logiczne. Zajęcia rekreacyjne i sportowe • Gry ruchowe i zabawy integracyjne, • Wyjścia edukacyjne i integracyjne. 3. Zapewnienie opieki zdrowotnej • Organizacja opieki pielęgniarzkiej w szkole, • Realizacja programów profilaktycznych związanych z opieką stomatologiczną. m.in. Akcja prozdrowotna Dentobus.	Dyrektor Dyrektor, wychowawcy	WnN cały rok
---	--	---	-----------------------------------

	Kolorów, Dzień bez plecaka,		
Bezpieczna i wspierająca szkoła <i>Zapewnienie uczniom bezpiecznego i wspierającego środowiska edukacyjnego poprzez profilaktykę uzależnień, działania na rzecz zdrowia psychicznego i przeciwdziałanie kryzys</i>	1. Realizacja Programu Wychowawczo-Profilaktycznego - bieżące wdrażanie działań zawartych w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym podczas zajęć dydaktyczno-wychowawczych. - Integracja tematów profilaktycznych w lekcjach i godzinach wychowawczych, - Spotkania zespołów wychowawczych w celu monitorowania efektów działań. 2. Profilaktyka przemocy rówieśniczej - zapobieganie przemocy fizycznej, psychicznej i cyberprzemocy wśród uczniów, - Spotkania z policją i psychologiem nt. zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży i odpowiedzialności prawnej, - Monitorowanie sytuacji wychowawczej w klasach poprzez obserwacje i rozmowy z wychowawcą. 3. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży - wspieranie emocjonalnego i psychicznego dobrostanu uczniów, - Włączenie w tematykę godzin wychowawczych zagadnień związanych z emocjami, radzeniem sobie ze stresem i budowaniem poczucia własnej wartości, - Konsultacje z pedagogiem i psychologiem szkolnym. 4. Wsparcie w kryzysach psychicznych - szybka i skuteczna pomoc uczniom znajdującym się w kryzysie psychicznym. - Stosowanie szybkiej ścieżki interwencji kryzysowej (procedura postępowania nauczycieli), - Współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną i ośrodkami wsparcia kryzysowego, - Spotkanie z interesującymi ludźmi	Psycholog - p. J. Litwa Pedagog- p. E. Wietrzak - Bochniarz wychowawcy, Wychowawcy , specjaliści Wychowawcy p. J. Litwa p. E. Wietrzak – Bochniarz	Cały rok Kier. real.polityki oświatowej państwa(6) Wn N

	np. osoba z niepełnosprawnością, - Indywidualna pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla uczniów w kryzysie. 5. Profilaktyka uzależnień - zapobieganie uzależnieniom od substancji psychoaktywnych oraz technologii. - Lekcje wychowawcze, pogadanki dla uczniów nt. zagrożeń związanych z uzależnieniami od substancji i technologii, - Organizacja konkursów edukacyjnych (film, plakat, hasło) promujących zdrowy styl życia.		
Szkoła miejscem budowania odporności społecznej <i>Rozwijanie postaw obywatelskich, patriotycznych, prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.</i>	1. Upamiętnianie ważnych wydarzeń i świąt narodowych. - Organizacja uroczystości szkolnych, np. Odzyskanie przez Polskę Niepodległości, Rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja, - Kształtowanie szacunku do ojczyzny poprzez ubieranie strojów galowych i właściwe postawy podczas uroczystości. 2. Propagowanie treści patriotycznych w nauczaniu. - Włączanie treści patriotycznych w lekcje historii, języka polskiego, plastyki i muzyki, - Realizacja zajęć wychowawczych, pozalekcyjnych i świetlicowych poświęconych wartościom narodowym. 3. Organizacja obchodów Patrona Szkoły – Króla Jana III Sobieskiego <u>Poznajemy naszego Patrona</u> - Realizacja lekcji wychowawczych, zajęć pozalekcyjnych, świetlicowych, lekcji historii, języka polskiego, plastyki i muzyki skoncentrowanych na tematyce życia i czasów Króla Jana III Sobieskiego.	Wszyscy nauczyciele Nauczyciele odpowiedzialni w harmonogramie uroczystości zespół humanistyczny, wychowawcy, p. J. Kula, p. R. Mazur p. M. Wastag, p. E. Iwańska p. A. Fiut p. E. Klimek p. M. Wiktor	<i>Kier. real.polityki oświatowej państwa (2)</i> Listopad 2026 Maj 2027 cały rok IX – X 2026 Cały rok Wrzesień/ październik 2026 Październik 2026

• Wykonanie plastycznych prac związanych z postacią <u>Międzyklasowy Turniej Wiedzy „Znam Króla Jana i Jego czasy”</u> • Turniej dwuetapowy w formie quizu online (aplikacja Kahoot). • Uczniowie rywalizują o tytuł Laureata oraz nagrodę Dyrektora Szkoły. <u>Akademia poświęcona sylwetce patrona</u> • Wystawa prac plastycznych uczniów w trakcie uroczystości - scenografia	p. E. Iwańska – koordynator, zespół humanistyczny wychowawcy opiekun SU	cały rok
4. Edukacja obywatelska: Działalność Samorządu Uczniowskiego (SU): • Przeprowadzanie demokratycznych wyborów do SU i opiekuna SU, • Organizacja szkolnych akcji i wydarzeń, • Włączanie uczniów w proces współdecydowania o wydarzeniach szkolnych, • Inicjowanie własnych projektów edukacyjnych i społecznych, • Prowadzenie gazetki szkolnej lub kanału informacyjnego. Edukacja demokratyczna • lekcje WOS-u i godziny wychowawcze w formie aktywizującej, • symulacje głosowań i debat klasowych, • organizacja lekcji w formie „mini-parlamentu” lub „mini-rady szkoły”, • lekcje wiedzy obywatelskiej w Urzędzie Gminy dla klasy VIII. Współpraca z lokalną społecznością:	p. M. Zaweracz, wychowawcy	<i>Kier. real.polityki oświatowej państwa(3)</i>

	• udział przedstawicieli szkoły w spotkaniach z lokalnymi władzami, np. sesjach Rady Gminy, • udział w lokalnych wydarzeniach obywatelskich i edukacyjnych. Akcje społeczne i projekty edukacyjne: • organizacja zbiorów charytatywnych i wolontariatu szkolnego (Caritas), • udział w ogólnopolskich i lokalnych kampaniach społecznych, • projekty ekologiczne, np. Sprzątanie Świata. 5. Integracja uczniów i rodziców • Realizacja wspólnych projektów: wycieczki, ogniska, dyskoteki szkolne, • Integracja rodziców ze szkołą – współpraca z Radą Rodziców, • Kształtowanie postaw altruistycznych i humanitarnych: • Udział w akcjach: Hospicjum „Okno Nadziei”, Szlachetna Paczka (we współpracy ze Stowarzyszeniem „Wiosna”), Dzień Seniora, Wolontariackie Mikołajki, konkurs palm. 8. Bezpieczeństwo własne i innych • Zajęcia z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej (współpraca z ratownikami, strażą pożarną), • Ćwiczenia ewakuacyjne i pogadanki nt. zachowania w sytuacjach kryzysowych, • Spotkania z funkcjonariuszami policji – tematy: przemoc, uzależnienia, odpowiedzialność prawna nieletnich, • Kampanie szkolne przeciw przemocy rówieśniczej, hejtowi i dyskryminacji wg. aktualnych potrzeb uczniów.	p. M. Wiktor, p. K. Langenfeld, p. M. Gołąb, p. E. Brotoń p.M. Wiktor p. K. Langenfeld p. M. Gołąb p. E. Brotoń, ks. A. Ignarski dyrektor p. J. Litwa, p. Ewa Wietrzak – Bochniarz, wychowawcy	
--	---	---	--

[illegible]

*Promowanie
zdrowego trybu
życia uczniów
poprzez
aktywność
fizyczną, zdrowe
odżywianie i
edukację
prozdrowotną.*

1. Realizacja tematyki prozdrowotnej na godzinach wychowawczych:

- zajęcia o higienie, zdrowym odżywianiu, stresie, aktywności fizycznej.

2. Popularyzacja aktywności fizycznej:

- zajęcia w ramach programów „Aktywny As”, oraz „Mały Mistrz” dla klas I–III, „Raz dwa trzy – ćwiczysz Ty” - zajęcia sportowe z elementami gimnastyki korekcyjnej,
- organizacja Dnia Dziecka (na sportowo) i zawodów wewnątrzszkolnych (Mam Talent),
- Turniej Piłki Ręcznej o Puchar Wójta Gminy Podegrodzie ,
- aktywne przerwy – krótkie ćwiczenia ruchowe, taniec, rozciąganie na przerwach międzylekcyjnych,
- udział w lokalnych i ogólnopolskich projektach sportowych.

3. Warsztaty i spotkania ze specjalistami:

- z pielęgniarką, dietetykiem, psychologiem,
- tematy: zdrowe odżywianie, profilaktyka chorób, zdrowie psychiczne.

4. Propagowanie zdrowego odżywiania i świadomości zagrożeń:

- kontynuacja programu „Mleko i owoce w szkole”,
- uświadamianie zagrożeń

nl- WF, wychowawcy,
p. K. Langenfeld

p. L. Zygmunt, p. L.
Kozuch

p. M. Wiktor, p. A. Fiut
p. L. Zygmunt

opiekun SU

dyrektor
p. J. Litwa
wychowawcy
zespół przyrodniczy

dyrektor
wychowawcy

zespół przyrodniczych
SU

***Kier. real.polityki
oświatowej państwa
(3)***

cały rok

kwiecień 2027

	wynikających ze złych nawyków żywieniowych – organizacja akcji pod patronatem Rady Rodziców „Tłusty czwartek – zdrowy piątek”, 5. Edukacja prozdrowotna i współpraca: • włączanie tematów zdrowia w lekcje wychowawcze i projekty interdyscyplinarnych; • konkursy, wystawy i prezentacje prac uczniów dotyczące zdrowia i aktywności fizycznej.		
--	--	--	--

III. Kadra i organizacja szkoły.

Cel: Zapewnienie sprawnego funkcjonowania szkoły poprzez rozwój kadry, skuteczną komunikację i organizację pracy.

Obszar/zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin
Planowanie polityki kadrowej	1. Analiza potrzeb kadrowych – monitorowanie braków i nadmiarów kadry, planowanie zatrudnienia.. 2. Rozwój i doskonalenie – organizowanie szkoleń, warsztatów i kursów podnoszących kwalifikacje. 3. Ocena i motywacja – systematyczna ocena pracy, wdrażanie programów motywacyjnych i wsparcia. 4. Integracja i kultura organizacyjna – działania wspierające współpracę, wymianę doświadczeń i pozytywną atmosferę	Dyrektor, z-ca Dyrektora	Cały rok
Bezpieczeństwo i higiena pracy	1. Szkolenia BHP i pierwsza pomoc – organizowanie okresowych szkoleń i instruktaży dla pracowników oraz przypomnienie zasad udzielania pierwszej pomocy. 2. Monitorowanie zagrożeń i badań okresowych – identyfikacja potencjalnych zagrożeń, wprowadzanie działań	Dyrektor, z-ca Dyrektora	Cały rok

	zapobiegawczych oraz kontrola terminów badań pracowników. 3. Przeglądy techniczne i instrukcje – aktualizacja przeglądów urządzeń oraz instrukcji ewakuacyjnych i przeciwpożarowych. 4. Ćwiczenia i procedury awaryjne – regularne przeprowadzanie próbnych ewakuacji i wdrażanie procedur w sytuacjach kryzysowych. 5. Zastępstwa i organizacja pracy – właściwe planowanie i zabezpieczanie zastępstw w przypadku nieobecności pracowników.		
Doskonalenie zawodowe pracowników	1. Dostępność form doskonalenia – zapewnienie pracownikom możliwości uczestnictwa w szkoleniach, kursach i warsztatach odpowiednich do ich potrzeb zawodowych. 2. Wykorzystanie środków finansowych i dofinansowań – informowanie o dostępnych funduszach oraz możliwościach uzyskania wsparcia na rozwój zawodowy. 3. Rozpoznawanie potrzeb szkoleniowych – analiza zapotrzebowania na różne formy doskonalenia zawodowego wśród kadry pedagogicznej i administracyjnej. 4. Doskonalenie wewnętrzne – prowadzenie szkoleń przez nauczycieli w czasie zebrań Rady Pedagogicznej, dzielenie się materiałami i doświadczeniem z odbytych kursów, organizacja lekcji otwartych i obserwacji koleżeńskich.	Dyrektor, z-ca Dyrektora	Cały rok
Przepływ informacji	1. E-dziennik Vulcan – prowadzenie e-dziennika oraz wdrożenie wszystkich nowych nauczycieli do jego obsługi, zapewniając sprawną komunikację z Radą Pedagogiczną, uczniami i rodzicami. 2. Informacje bieżące – umieszczanie ważnych komunikatów i ogłoszeń na	Z-ca Dyrektora	Cały rok

	tablicach w pokoju nauczycielskim. 3. Aktualizacja BIP – systematyczne utrzymywanie w BIP aktualnych informacji dotyczących funkcjonowania szkoły. 4. Strona internetowa i media społecznościowe – bieżące aktualizowanie treści na stronie internetowej szkoły oraz profilu szkoły na Facebooku.	p. S. Laciuga, E. Brotoń, A. Kunicka - Gadzina p. K. Bochniarz	
--	--	---	--

IV. Środowisko i wyposażenie szkoły.

Cel: Zapewnienie bezpiecznego, funkcjonalnego i nowoczesnego środowiska szkolnego oraz optymalne wykorzystanie przestrzeni i wyposażenia dla wsparcia edukacji i rozwoju uczniów.

Obszar	Zadania/ propozycje działań	Odpowiedzialni	Termin
Warunki lokalowe i wyposażenie.	1. Utrzymanie i modernizacja pomieszczeń – zapewnienie czystości, bezpieczeństwa i odpowiedniego stanu klas, pracowni oraz sal specjalistycznych. 2. Wyposażenie dydaktyczne – zakup i aktualizacja pomocy dydaktycznych oraz sprzętu multimedialnego i komputerowego. 3. Zagospodarowanie przestrzeni szkolnej – optymalne wykorzystanie sal lekcyjnych, bibliotek, świetlic i terenów rekreacyjnych. 4. Infrastruktura sportowa – dbanie o stan sal gimnastycznych, boisk i sprzętu sportowego oraz ich bezpieczne użytkowanie. 5. Energooszczędność i ekologia – wprowadzanie działań proekologicznych i oszczędzających energię. 6. Bezpieczeństwo i dostępność – oznakowanie pomieszczeń i dostosowanie przestrzeni do potrzeb wszystkich użytkowników.	Dyrektor, z-ca dyrektora	Cały rok

V. Współpraca ze środowiskiem

Cel: Szkoła współpracuje ze społecznością lokalną w celu wspierania wzajemnych relacji oraz promuje partnerstwo pomiędzy domem, szkołą i środowiskiem.

Obszar	Zadania/ propozycje działań	Odpowiedzialni	
Współpraca z rodzicami i Radą Rodziców	1. Obecność dyrektora na zebraniach Rady Rodziców (informacje o działalności szkoły, opiniowanie działań, realizacja zapisów prawnych). 2. Zapraszanie przedstawicieli Rady Rodziców na uroczystości i wydarzenia szkolne. 3. Współorganizowanie uroczystości i imprez szkolnych: uroczystości patriotyczne, wigilia szkolna, kiermasz świąteczny, imprezy sportowe, Dzień Edukacji Narodowej, ślubowanie pierwszoklasistów, Dzień Dziecka, itp 4. Otwartość na propozycje zgłaszane przez Radę Rodziców. 5. Wspólne działania na rzecz poprawy warunków nauki i wychowania.	Dyrektor, wszyscy n-le	Cały rok
Współpraca z instytucjami, szkołami i środowiskiem lokalnym / Promocja szkoły	1. Współpraca z instytucjami lokalnymi: Urząd Gminy Podegrodzie, Zespół Regionalny „Brzeźnioki”, OSP Brzezna, Parafialny Oddział Caritas, Sursum Corda, Stowarzyszenie „Wiosna”, NZOZ w Brzeznej, GOK Podegrodzie, biblioteki w Podegrodziu i Nowym Sączu, SANEPID. 2. Organizowanie i udział w przedsięwzięciach edukacyjnych i konkursach (np. Gminny Konkurs Matematyczny). 3. Współpraca z instytucjami kultury – udział w wydarzeniach, wyjazdy edukacyjno-kulturalne, rozwijanie zainteresowań i talentów uczniów. 4. Promocja szkoły: • współpraca z mediami lokalnymi	Dyrektor, wszyscy nauczyciele	Cały rok

	• informowanie o działaniach szkoły i sukcesach uczniów, • prezentacja dorobku szkoły podczas uroczystości gminnych • bieżące publikacje na stronie internetowej szkoły i w mediach społecznościowych.		
--	--	--	--