

PLAN PRACY

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. JANA III SOBIESKIEGO
W BRZEZNEJ**

NA ROK SZKOLNY 2024 / 2025

Przyjęty uchwałą Rady Pedagogicznej nr / 2024/25 dnia 29.08. 2024 r.

**Opracowały: Stanisława Bodziony
Agata Fiut**

I. DYDAKTYKA

Cel: Doskonalenie procesu dydaktycznego z ukierunkowaniem na doskonalenie kompetencji kluczowych, indywidualizacja podejścia do dziecka, działanie nakierowane na osiągnięcie jak najlepszych wyników na miarę możliwości ucznia.

Obszar/zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	termin
Organizacja procesu nauczania Dokumenty szkolne.	<ul style="list-style-type: none">- Stworzenie i zatwierdzenie szkolnego zestawu programów nauczania- monitorowanie realizacji podstawy programowej i ramowych planów nauczania- zaplanowanie i wprowadzenie poprawek do Statutu Szkoły- przygotowanie arkusza organizacyjnego i jego aneksów- przygotowanie tygodniowego planu zajęć- przygotowanie harmonogramu dyżurów śródlekcyjnych- przygotowanie planów pracy zespołów, biblioteki, świetlicy, pedagogów, psychologa, logopedów- opracowanie Planu pracy szkoły, Planu nadzoru pedagogicznego i Kalendarza roku szkolnego- aktualizacja projektu Programu wychowawczo-profilaktycznego w porozumieniu z Radą Rodziców; uchwalenie przez RR; ewaluacja- opracowanie Programu realizacji doradztwa zawodowego- opracowanie planu szkoleń rady pedagogicznej- aktualizacja procedur i regulaminów wewnętrznych- opracowanie terminarza zajęć w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej	Dyrektor, z-ca Dyrektora, zespoły zadaniowe, poszczególni nauczyciele Dyrektor. p. A. Fiut, p. S. Bodziony p. E. Mazur, p. J. Litwa p. E. Mazur	Wrzesień 2024
Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w sieci	<ol style="list-style-type: none">1. Wykorzystanie technologii informacyjnej w różnych obszarach kształcenia jako pomoc, środek, narzędzie w procesie uczenia się.2. Kształcenie najważniejszych umiejętności cyfrowych, wykorzystanie przez ucznia Internetu i social mediów w celach edukacyjnych.3. Wskazywanie źródeł legalnego i etycznego pozyskiwania wiedzy i rozwijania kompetencji cyfrowych dostępnych w Internecie.4. Umiejętne korzystanie z wirtualnych zasobów edukacyjnych, najbardziej przydatnych platform, np. Zintegrowana Platforma Edukacyjna, aplikacje, serwisów edukacyjnych wraz z grami, quizami, aplikacjami. Poprawne wykorzystanie zasobów opartych na sztucznej inteligencji.5. Efektywne wykorzystanie pracowni „Laboratorium przyszłości” .	Dyrektor, wszyscy nauczyciele	<i>Kier.real.polityki oświatowej państwa (4)</i> cały rok

<p>NAUCZANIE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Realizacja zadań zespołów humanistycznego, matematycznego, językowego, przyrodniczego. - praca z wykorzystaniem TIK - motywowanie ucznia poprzez ocenianie z elementami oceniania kształtującego, - działania dydaktyczne nakierowane na doskonalenie kompetencji kluczowych - przeprowadzenie diagnozy wstępnej w klasach 0, I, IV - badanie jakości nauczania po ukończeniu klasy III, - objęcie uczniów pomocą psychologiczno – pedagogiczną – realizacja szkolnej procedury w tym zakresie, - podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnego poprzez współpracę ze specjalistami , realizację zaleceń z opinii i orzeczeń, badanie potrzeb uczniów i udzielanie wsparcia w pracy bieżącej, - stosowanie metod nauczania adekwatnych do potrzeb i możliwości uczniów – praca w zespołach uczących w klasie w celu bieżącego rozpoznawania potrzeb, mocnych i słabych stron uczniów - Przygotowywanie uczniów klasy ósmej do egzaminu zewnętrznego. <ul style="list-style-type: none"> • Przeprowadzanie próbnych egzaminów dla uczniów klas ósmych; • Analiza oraz opracowanie wyników, a także wdrażanie wniosków do realizacji; • Prowadzenie zajęć przygotowujących z przedmiotów egzaminacyjnych, 	<p>Dyrektor, Powołane zespoły, wszyscy nauczyciele, specjaliści</p>	<p>Cały rok</p>
<p>Realizacja podstawy programowej</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Opracowanie zestawu programów i podręczników - opracowanie programów zajęć w ramach godzin do dyspozycji dyrektora oraz w ramach godzin pomocy psychologiczno – pedagogicznej, - monitorowanie realizacji podstawy programowej podczas obserwacji lekcji – stosowanie wzoru arkusza obserwacji uwzględniającego obserwacje pod kątem rozwijania kompetencji kluczowych oraz indywidualizacji pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi , - sprawowanie przez dyrektora kontroli w ramach nadzoru pedagogicznego w zakresie płynności przebiegu nauczania - realizacja „Doradztwa zawodowego” - rozwój kształcenia zawodowego. Targi szkół ponadpodstawowych 	<p>nauczyciele przedmiotów egzaminacyjnych</p> <p>p. Elżbieta Klimek p. Marta Wiktor</p> <p>Dyrektor, z-ca Dyrektora</p> <p>p. Elżbieta Mazur</p>	<p>IX 2024 – V 2025 2 razy w roku</p> <p><i>Kier.real.polityki oświatowej państwa (7)</i></p> <p>cały rok</p>

<p>Wzbogacenie oferty edukacyjnej</p>	<p>- Stworzenie i realizacja różnorodnej oferty zajęć odbywających się po lekcjach , prowadzonych przez nauczycieli oraz we współpracy z podmiotami zewnętrznymi: zajęcia czytelnicze, szachowe, plastyczne, muzyczne, sportowe, językowe, wycieczki</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Spotkania przy szachownicy”. Podstawy gry w szachy w edukacji wczesnoszkolnej” • Umiem pływać kl 2a 2b • Już pływam kl 3a 3b • wycieczki edukacyjne: muzea, miejsca pamięci, obiekty kultury, <p>- Realizacja szkolnego projektu „Języki obce kluczem do sukcesu</p> <ul style="list-style-type: none"> • współpraca ze szkołami anglojęzycznymi i niemieckojęzycznymi. • Finał (podsumowanie) projektu Europejski Dzień Języków” <p>- poszerzenie oferty zajęć sportowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dodatkowe zajęcia w ramach programu „Aktywni do kwadratu”, • dodatkowe zajęcia w ramach Programu „Klub”, • projekt w klasie IIa; „20 minut dla matematyki” • Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Klasa w terenie” <p>- realizację szkolnych i gminnych imprez sportowych np. Dzień Dziecka na sportowo (gra terenowa)</p> <p>- uruchomienie w ramach godzin do dyspozycji dyrektora zajęć kształtujących kompetencje językowe, matematyczne, ortograficzne</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Kreatywna matematyka” <p>- innowacje pedagogiczne.</p> <p>- inne projekty:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Akademia Bezpiecznego Puchatka kl 1 – bezpieczeństwo w domu, w szkole, na drodze • Kubusiowi przyjaciele natury kl 1-3 	<p>Dyrektor, nauczyciele</p> <p>p. Anna Popardowska</p> <p>p. K. Langefeld</p> <p>M. Gołąb, A. Gasparska Miedlar. E. Skraba</p> <p>p. L. Kożuch p. K. Langefeld</p> <p>p. A. Kunicka - Gadzina</p> <p>p. B. Kula, P. Bugajska, p. K. Fryzowicz, M. Wiktor, K. Langefeld, A. Kunicka – Gadzina.</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>p. K. Langefeld</p>	<p><i>Kier.real.polityki oświatowej państwa(1,5)</i></p> <p>cały rok III 2025</p> <p>cały rok</p> <p>Cały rok</p>
<p>Konkursy</p>	<p>- Opracowanie harmonogramu konkursów dla uczniów – zewnętrznych oraz</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p>

	<p>wewnętrznych :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kangur, • konkursy czytelnicze, • konkursy plastyczne , • konkurs interdyscyplinarny „Wielka Gra ” (konkursy o tematyce zdrowotnej, ekologicznej, przyrodniczej), • konkursy językowe . <p>- przygotowanie uczniów do konkursów przedmiotowych przez nauczycieli, przeprowadzenie konkursów, popularyzacja wyników</p> <p>- udział w konkursach zewnętrznych oferowanych przez różne podmioty, dobieranych stosownie do zainteresowań uczniów i potrzeb szkoły</p>	zespół przyrodniczy	<i>Kier.real.polityki oświatowej państwa(5)</i>
Uczniowie o specjalnych potrzebach kształcenia	<p>- Opracowywanie IPET – ów dla uczniów z orzeczeniami</p> <p>- indywidualizacja pracy na lekcjach wg potrzeb uczniów stwierdzonych przez zespół uczących oraz zespół specjalistów,</p> <p>- współpraca nauczycieli z wychowawcami, specjalistami</p> <p>– wypracowanie systemu bieżącej komunikacji , diagnozy i obserwacji dzieci,</p> <p>- prowadzenie zajęć w formie dającej uczniom z dysfunkcjami możliwości korzystania z dostosowań</p> <p>- prowadzenie zajęć logopedycznych, korekcyjno – kompensacyjnych , wyrównawczych, rozwijających umiejętność uczenia się, rozwijających kompetencje emocjonalno – społeczne</p>	Pedagodzy, psycholog, wychowawcy	Cały rok
Biblioteka szkolna	<p>- Organizacja dystrybucji podręczników szkolnych i ich rozliczeń,</p> <p>- Opracowanie i realizacja planu pracy biblioteki</p> <ul style="list-style-type: none"> • propagowanie czytelnictwa poprzez konkursy, wystawy i inne akcje • organizacja konkursów wewnętrznych • organizacja zajęć czytelniczych • udział w akcjach: Narodowe Czytanie, „Przerwa na czytanie” <p>- działania związane z realizacją Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa – promowanie i wspieranie rozwoju czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży oraz zakupienie i wyposażenie biblioteki w nowe meble.</p>	p. Elżbieta Klimek p. Marta Wiktor	Wrzesień 2024 cały rok

II. Wychowanie i opieka

Cel: Kształtowanie postaw ukierunkowanych na poszanowanie drugiego człowieka, środowiska oraz siebie, wskazywanie wagi wartości w życiu każdego

człowieka, stworzenie warunków gwarantujących pełne bezpieczeństwo, oraz sprzyjających integracji i dobrym relacjom międzyludzkim. Dbalność o bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne uczniów.

Obszar/zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	
Organizacja procesu wychowawczo – opiekuńczego	<ul style="list-style-type: none"> - Monitorowanie pracy świetlicy, realizacja w czasie godzin pracy świetlicy programów edukacyjnych, dbałość o zagospodarowanie czasu pobytu na świetlicy - zapewnienie opieki pielęgniarki i realizacji programów związanych z opieką stomatologiczną - opracowanie harmonogramu pracy nauczycieli z uwzględnieniem czasu na indywidualne konsultacje dla uczniów i spotkania z rodzicami, - wdrażanie i monitorowanie procedur bezpieczeństwa w szkole - monitorowanie stosowania przepisów obowiązujących w zakresie organizacji wyjść i wycieczek, - nadzorowanie prawidłowego funkcjonowania szkolnego monitoringu 	Dyrektor, z-ca Dyrektora	Cały rok
Działania wychowawcze	<ul style="list-style-type: none"> - Opracowanie przez nauczycieli- wychowawców planów pracy wychowawczej w swoich klasach, w oparciu o założenia Programu wychowawczo-profilaktycznego, Plan Pracy Szkoły - rozwijanie Szkolnego Klubu Wolontariatu promującego postawy pomocy, szacunku dla innych, dalsza współpraca z Parafialnym Oddziałem Caritas, Stowarzyszeniem Sursum Corda. - wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych m.in. poprzez obchody świąt narodowych, obchody Dnia Patrona, współpracę z instytucjami kultury, wdrażanie uczniów do samorządności, udział w projektach - współpraca wychowawców z rodzicami w kwestiach dotyczących podejmowania działań wychowawczych w ich klasie, - przeprowadzenie przez każdego wychowawcę ewaluacji swoich działań wychowawczych - oddziaływanie wychowawcze poprzez ogólnoszkolne akcje propagujące właściwe zachowania i budowanie dobrych relacji poprzez pozytywne emocje (np. „Dzień Życzliwości”, „Dzień Kropki”, - realizacja działań proekologicznych. - realizacja działań prozdrowotnych . 	Wychowacy, nauczyciele przedmiotów, pedagog, specjaliści	Wrzesień 2024 cały rok
Dbalność o bezpieczeństwo i	- Realizacja zajęć wychowawczych z uczniami na temat „ Empatia i wrażliwość na potrzeby innych” (zajęcia religii, zajęcia świetlicowe, godziny wych)	Psycholog Pedagog ,	Cały rok Kier.

<p>dobrostan psychiczny dzieci i uczniów</p>	<ul style="list-style-type: none"> - pogadanki na temat emocji - konsultacje w ramach zespołów uczących w klasie i reagowanie na pojawiające się niepokojące sygnały związane z kondycją psychiczną uczniów - stały kontakt ze specjalistami z Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej – zgodnie z potrzebami uczniów - codzienna dbałość o kształtowanie pozytywnego klimatu szkoły poprzez: rozmowy z uczniami i rodzicami, postawę otwartą na poszukiwanie różnych, efektywnych rozwiązań pojawiających się problemów, włączanie rodziców w działania szkolne by wytworzyć więź rodziców ze szkołą i pozytywny klimat współpracy <p>Dzień zdrowia psychicznego</p>	<p>wychowawcy, ks. A. Ignarski, ks. Sylwester Taraszek n-le świetlicy</p> <p>p. J. Litwa, p. J. Stafińska</p>	<p><i>real.polityki oświatowej państwa(3)</i></p>
<p>Realizacja zadań z zakresu profilaktyki uzależnień</p>	<p>Bieżące wdrażanie zadań zawartych w Programie Wychowawczo- Profilaktycznym podczas zajęć dydaktyczno-wychowawczych,</p> <ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie właściwych postaw u uczniów względem używek i uzależnień, w bieżącej pracy - rozwijanie asertywności uczniów - organizacja warsztatów „moim zdaniem, uważam, że”, mini debaty w klasach, - edukowanie rodziców poprzez organizowanie dla nich podczas zebrań szkoleń z zakresu tematyki profilaktyki uzależnień - położenie nacisku na zagrożenie uzależnieniom od Internetu i multimediiów, przeprowadzenie akcji „Dzień bezpiecznego Internetu” – włączenie się w akcje proponowane przez sanepid. 	<p>Psycholog, pedagog, wychowawcy klas</p> <p>nauczyciel informatyki p. E. Mazur</p>	<p>Cały rok</p> <p>lutu 2025</p>
<p>Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Upamiętnianie ważnych wydarzeń i świąt narodowych poprzez uroczystości szkolne , poszukiwanie ciekawych form świętowania, <ul style="list-style-type: none"> • odzyskanie przez Polskę Niepodległości • rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja - propagowanie treści patriotycznych na zajęciach dydaktycznych, - kreowanie u dzieci poczucia wartości dla dziedzictwa narodowego poprzez oddziaływanie dydaktyczno-wychowawcze, <ul style="list-style-type: none"> - uczenie wyrażania szacunku dla własnej ojczyzny poprzez ubieranie strojów galowych i przyjmowanie właściwych postaw podczas ważnych uroczystości, - opracowanie opisu szkolnego ceremoniału, - organizacja obchodów Patrona Szkoły: <ul style="list-style-type: none"> • Lekcje wychowawcze, zajęcia pozalekcyjne, zajęcia dydaktyczne skoncentrowane na tematyce Króla Jana II Sobieskiego i jego czasach. Konkursy, quizy, spotkania 	<p>Wszyscy nauczyciele p. S. Bodziony p. E. Klimek p. A. Fiut, p. M. Wiktor nauczyciele historii, wos, wychowawcy wychowawcy opiekun SU</p> <p>zespół humanistyczny, wychowawcy,</p>	<p><i>Kier. real.polityki oświatowej państwa (2)</i></p> <p>Listopad 2024 Maj 2025 cały rok</p>

	<p>tematyczne, międzyklasowy turniej np., „Wielki test” , p</p> <ul style="list-style-type: none"> • Finał obchodów „Festiwal talentów i pasji” <p>- Realizacja projektu szkolnego ” Przystanek HISTORIA”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wielki test wiedzy o Janie III Sobieskim i jego czasach. • Milenium Koronacji Dwóch Pierwszych Królów w Gnieźnie • BohaterON – udział w ogólnopolskiej kampanii mającej na celu upamiętnienie i uhonorowanie uczestników Powstania Warszawskiego oraz promocję historii Polski XX wieku. • Polscy Bohaterowie z Katynia, Charkowa, Miednoje, Bykowni i innych miejsc Narodowy Dzień Pamięci "Żołnierzy Wyklętych" <p>- Edukacja obywatelska - wychowywanie i edukowanie młodego człowieka do życia w społeczeństwie, przygotowanie go do roli obywatela/obywatelki</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lekcje wos-u, g. wychowawcze • Udział przedstawicieli szkoły w spotkaniach z lokalnymi władzami np. udział uczniów w sesji Rady Gminy 	<p>p. J. Kula, p. M. Wastag, informatyki p. S. Bodziony</p> <p>p. M. Zaweracz, wychowawcy</p>	<p>IX – X 2024</p> <p>Cały rok</p>
<p>Kształtowanie postaw prospołecznych</p>	<p>- Prowadzenie działań mających na celu integrację uczniów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • realizację wspólnych projektów: wycieczki, ogniska, dyskoteki szkolne) • działania wolontariackich, <p>- integracja rodziców ze szkołą włączenie rodziców w życie klasy, współpraca z Radą Rodziców</p> <p>- kształtowanie postaw altruistycznych i propagowanie wartości humanitarnych (niesienie pomocy potrzebującym: dzieciom, ludziom starszym, zwierzętom), wdrażanie uczniów klasy do działań wolontariackich ,włączenie się w akcje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hospicjum „Okno nadziei” • Góra Grosza • Szlachetna Paczka (we współpracy ze Stowarzyszeniem „Wiosna”) • Dzień Seniora • Wolontariackie Mikołajaki <p>- rozpowszechnianie treści wpływających na kształtowanie u dzieci i młodzieży postaw tolerancji.</p>	<p>Psycholog, wychowawcy</p> <p>p. E. Brotoń p. O. Kunicka – Gadzina p. M. Wiktor, E. Mazur, K. Langenfeld</p>	<p>Cały rok</p> <p><i>Kier. real.polityki oświatowej państwa (3)</i></p>
<p>Kształtowanie samorządności</p>	<p>- Przeprowadzenie wyborów do Samorządu Uczniowskiego</p> <p>- w miarę możliwości włączanie uczniów za pośrednictwem przedstawicieli SU we współdecydowanie o wydarzeniach szkolnych</p>	<p>Opiekun SU</p>	<p>Wrzesień 2024</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - uczestnictwo przedstawicieli SU w szkolnych uroczystościach - organizowanie przez SU szkolnych akcji wg osobnego harmonogramu 		
Działania prozdrowotne.	<ul style="list-style-type: none"> - Popularyzacja aktywności ruchowej: <ul style="list-style-type: none"> • zajęcia w ramach programu „Aktywni do kwadratu” klasy IV- VIII • Programu Klub IV- VIII • Mały Mistrz I-III - propagowanie zdrowego odżywiania się – rozmowy, nacisk na te treści w czasie realizacji podstawy programowej, - kontynuowanie programu Mleko i owoce w szkole - uświadamianie uczniom zagrożeń wynikających ze złych nawyków żywieniowych poprzez rozmowy, współpraca z pielęgniarką szkolną, dietetykiem - organizacja dnia sportu i zawodów wewnątrzszkolnych – według harmonogramu przygotowanego przez Gminnego Koordynatora Sportu. - organizacja akcji dotyczącej zdrowego żywienia pod patronatem Rady Rodziców „Tłusty czwartek – zdrowy piątek” 	nl- WF, wychowawcy	<p><i>Kier. real.polityki oświatowej państwa (1)</i></p> <p>cały rok</p>
Działania proekologiczne	<p>„Inspirujemy do bycia eko”</p> <ul style="list-style-type: none"> - prowadzenie zajęć, akcji (Sprzątanie świata, Święto Ziemi), happeningów, itp., podczas których uczniowie kształtują właściwe nawyki, uczą się oszczędzania energii, wody, surowców, segregowania i wtórnego wykorzystania odpadów, a także ekologicznego postępowania z wytworami technicznymi. Uczą się o zmianach klimatu, poznając złożoność problematyki. - udział w jesiennej edycji Fundacji Horyzont360 „Sprzątamy Dla Sądecczyzny” - realizacja programu w klasach I-III pt „Kubusiowi Przyjaciele Natury”. 	<p>p. Ewelina Brotoń wychowawcy</p> <p>wychow klas I-III</p>	Cały rok
Świetlica szkolna	<ul style="list-style-type: none"> - Dbalność o właściwą organizację pracy zgodną z wewnętrznymi przepisami i zasadami BHP - przestrzeganie procedur podczas przyjmowania dzieci i wydawania ich rodzicom zgodnych z aktualnym regulaminem i procedurami świetlicy szkolnej, - rzetelne prowadzenie dokumentacji , - prowadzenie podczas zajęć świetlicowych zajęć dodatkowych (sportowe, plastyczne, muzyczne, taneczne, konstrukcyjne), - podejmowanie działań wychowawczych poprzez angażowanie dzieci w konkursy o wybranej tematyce wg terminarza konkursów świetlicy szkolnej, - przygotowywanie wystaw prac dziecięcych. 	Nauczyciele świetlicy	Cały rok

III. Kadra pedagogiczna i administracyjna

Cel: Zapewnienie atmosfery szacunku, zaufania i wzajemnej współpracy wśród kadry nauczycielskiej i pracowników administracji i o b s ł u g i szkoły, wspieranie rozwoju, kształcenia wszystkich pracowników.

Obszar/zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin
Planowanie polityki kadrowej	<ul style="list-style-type: none">- Zatrudnianie nauczycieli i pracowników administracji zgodnie z kwalifikacjami,- analiza efektywności pracy nauczycieli poprzez bieżący nadzór, rozmowy z uczniami i rodzicami, wprowadzenie razy do roku konieczności podsumowania pracy i jej efektów (na zakończenie roku szkolnego)- systematyczne gromadzenie i uaktualnianie dokumentacji pracy nauczycieli,- monitorowanie przebiegu awansu zawodowego nauczycieli, zapoznavanie ich z nowymi przepisami w tym zakresie, przydzielenie mentorów nauczycielom początkującym ,- dokonywanie ocen pracy nauczycieli zgodnie z przepisami,- stałe monitorowanie przestrzegania dyscypliny pracy przez wszystkich pracowników,- stałe nadzorowanie prawidłowości prowadzenia dokumentacji szkolnej przez nauczycieli- kontrole w ramach planu nadzoru pedagogicznego	Dyrektor, z-ca Dyrektora	Cały rok
Bezpieczeństwo i higiena pracy	<ul style="list-style-type: none">- Organizacja szkoleń pracowników w zakresie BHP, pierwszej pomocy przedmedycznej- przypomnienie zasad postępowania w czasie wypadku - monitorowanie ważności badań okresowych- dbałość o aktualizację i ważność wszystkich przeglądów technicznych- dbałość o aktualizację instrukcji ewakuacyjnych, ppoż i systematyczne przeprowadzanie ewakuacji próbnych- zapewnienie pracownikom odzieży ochronnej i właściwych narzędzi pracy, - właściwe zabezpieczenie zastępstw	Dyrektor, z-ca Dyrektora	Cały rok
Doskonalenie zawodowe pracowników	<ul style="list-style-type: none">- Zapewnienie wszystkim pracownikom dostępności do właściwych dla nich form doskonalenia zawodowego- wykorzystanie dostępnych środków finansowych , informowanie o	Dyrektor, z-ca Dyrektora	Cały rok

	<p>możliwości uzyskania dofinansowań w tym zakresie,</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozpoznawanie zapotrzebowania na różne formy doskonalenia zawodowego, - współpraca z poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną w zakresie wspomagania szkoły - doskonalenie wewnętrzne – prowadzenie szkoleń przez nauczycieli w czasie zebrań Rady Pedagogicznej, dzielenie się wiedzą i materiałami z odbytych szkoleń, lekcje otwarte, obserwacja koleżeńska 		
Przeływ informacji	<ul style="list-style-type: none"> - prowadzenie e-dziennika Vulcan i wdrożenie wszystkich nowych nauczycieli do komunikacji za pośrednictwem e-dziennika z całą Radą Pedagogiczną, oraz z rodzicami uczniów i uczniami, - umieszczanie informacji bieżących na tablicach w pokoju nauczycielskim - aktualizacja BIP - bieżące aktualizowanie strony internetowej oraz FB szkoły 	<p>Z-ca Dyrektora</p> <p>J. Kula, B. Kula, E. Brotoń, A. Kunicka -Gadzina</p>	Cały rok

IV. Baza szkoły

Cel: Rozwijanie i modernizacja bazy szkoły oraz optymalne jej wykorzystanie w celu zapewnienia najlepszych warunków do edukacji i rozwoju uczniów.

Obszar/zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin
Sale lekcyjne, biblioteka	<ul style="list-style-type: none"> - Modernizacja sal, zakup pomocy dydaktycznych do szkoły, - wzbogacanie bazy TIK – „Aktywna Tablica 2024” - wzbogacanie księgozbiorów biblioteki szkolnej- „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa” <ul style="list-style-type: none"> – doposażanie hali sportowej - bieżące, drobne naprawy 	Dyrektor, z-ca dyrektora	Cały rok
Organizacja przestrzeni korytarzy szkolnych i innych pomieszczeń	- opracowanie projektu dekoracji korytarzy szkolnych	p. Jacek Kula	Cały rok
Teren zewnętrzny	- bieżące prace		

V. Współpraca ze środowiskiem

Cel: Szkoła współpracuje ze społecznością lokalną w celu wspierania wzajemnych relacji oraz promuje partnerstwo pomiędzy domem i szkołą.

Obszar/zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	
Współpraca na płaszczyźnie szkoła – Rada Rodziców	<ul style="list-style-type: none"> - Obecność dyrektora na zebraniach Rady Rodziców - przedstawianie informacji na temat działalności szkoły, opiniowanie różnych obszarów działań, realizowanie zapisów prawnych dotyczących współpracy z Radą Rodziców - zapraszanie przedstawicieli Rady Rodziców na uroczystości szkolne - współorganizowanie wraz z Radą Rodziców imprez szkolnych <ul style="list-style-type: none"> • uroczystości patriotyczne • wigilia • imprezy sportowe • DEN • ślubowanie pierwszoklasistów, • Dzień Rodziny <p>twartość na zgłaszane przez Rady Rodziców propozycje</p>	Dyrektor, wszyscy n-le	Cały rok

<p>Współpraca z innymi szkołami i instytucjami.. Promocja szkoły.</p>	<p>- Współpraca szkoły z :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Urzędem Gminy Podegrodzie • Zespołem Regionalnym Brzeźnioki, • OSP Brzezna • Parafialnym Caritas • Stowarzyszenie „Wiosna” • Niepublicznym Zakładem Opieki Zdrowotnej Brzezna • GOK Podegrodzie • Gminna Biblioteka Publiczna Podegrodzie • Publiczna Biblioteka w Nowym Sączu • SANEPID w Nowym Sączu <p>- wymiana doświadczeń i podejmowanie wspólnych inicjatyw z sąsiednimi szkołami, np. Gminny Konkurs Matematyczny</p> <p>- udział w inicjatywach okolicznych domów kultury, bibliotek oraz instytucji kultury z terenu gminy i powiatu</p> <p>- współpraca z lokalną prasą – Podegrodzkie info.</p>	<p>Dyrektor, wszyscy nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p>
---	---	--------------------------------------	-----------------