

Wymagania Edukacyjne

Edukacja Wczesnoszkolna

Klasa 3

Edukacja Polonistyczna

Umiejętność	Wspaniale	Bardzo dobrze	Dobrze	Musisz jeszcze popracować	Niezadowolająco	Niewystarczająco
Słuchanie	Perfekcyjnie i w skupieniu słucha wypowiedzi oraz tekstów, natychmiast wyciąga trafne wnioski, bezbłędnie realizuje złożone instrukcje i panuje nad emocjami w dyskusji.	Uważnie słucha wypowiedzi i czytanych tekstów; okazuje szacunek rozmówcy, zadaje pytania w razie wątpliwości i cierpliwie czeka na swoją kolej.	Rozumie słuchane wypowiedzi i instrukcje; poprawnie wykonuje zadania, czasami wymagając krótkiego powtórzenia przy bardziej złożonych poleceniach.	Miewa trudności z koncentracją podczas słuchania; potrzebuje indywidualnego naprowadzenia, by bezbłędnie wykonać polecenie.	Często wyłącza się podczas słuchania; przerywa innym i ma trudności z wykonaniem poleceń ze słuchu.	Nie słucha wypowiedzi i instrukcji; nie potrafi wykonać zadania ustnego.
Mówienie	Tworzy bogate, wyraziste i dojrzałe wypowiedzi kilkuzdaniowe; stosuje bogate słownictwo, trafnie buduje	Formułuje płynne i poprawne gramatycznie wypowiedzi, opisuje ilustracje, samodzielnie układa opowiadania	Wypowiada się na temat tekstu pełnymi zdaniami, odpowiada na pytania, zachowuje spójność i uczestniczy w	Odpowiada zwięźle, czasami gubi wątek lub popełnia drobne błędy gramatyczne i intonacyjne.	Odpowiada jednoznacznie, ma duże trudności z budowaniem spójnych zdań i formułowanymi pytań.	Nie podejmuje prób wypowiedziania się na forum klasy ani odpowiadania na pytania.

Umiejętność	Wspaniale	Bardzo dobrze	Dobrze	Musisz jeszcze popracować	Niezadowolająco	Niewystarczająco
	związki przyczynowo-skutkowe i eksperymentuje z językiem.	a ustne i pięknie recytuje wiersze.	rozmowach na forum klasy.			
Czytanie	Czyta wyjątkowo płynnie i ekspresyjnie; bezbłędnie analizuje teksty, ocenia bohaterów, przekształca teksty i proponuje własne wstępy/zakończenia.	Czyta płynnie głośno i po cichu ze zrozumieniem; sprawnie wyodrębnia postacie, ustala kolejność zdarzeń oraz odróżnia fikcję od rzeczywistości.	Czyta w odpowiednim tempie, rozumie treść lektur i tekstów, potrafi wyszukać w nich podane fragmenty.	Czyta powoli lub sylabizuje trudniejsze wyrazy; wymaga pytań pomocniczych do pełnego zrozumienia tekstu.	Czyta bardzo wolno, ma trudności ze scalaniem tekstu i zrozumieniem treści.	Nie potrafi przeczytać prostego tekstu ani wykazać jego zrozumienia.
Pisanie i ortografia	Pisze kaligraficznie i płynnie; bezbłędnie stosuje pełny zakres reguł ortograficznych (rz, ż, ó, u, h, ch, miękkości, "nie" z częściami mowy) oraz redaguje bogate opowiadania	Pisze czytelnie i poprawia własne błędy; bezbłędnie przepisuje oraz pisze z pamięci i ze słuchu, poprawnie redagując znane formy wypowiedzi (list, ogłoszenie, zaproszenie)	Pisze czytelnie z nielicznymi błędami ortograficznymi lub interpunkcyjnymi; poprawnie układa zdania we właściwej kolejności i pisze podstawowe formy.	Pisze niestarannie, popełnia częste błędy w pisowni i interpunkcji; wymaga pomocy przy redagowaniu dłuższych form użytkowych.	Popołnia bardzo liczne błędy ortograficzne i składniowe; pismo jest trudne do odczytania.	Nie potrafi bezbłędnie przepisać prostego tekstu ani zastosować podstawowych zasad ortografii.

Umiejętność	Wspaniale	Bardzo dobrze	Dobrze	Musisz jeszcze popracować	Niezadowolająco	Niewystarczająco
	, listy i opisy.	, opis).				
Kształcenie językowe	Mistrzowsko rozróżnia części mowy, typy zdań, sprawnie przekształca je, tworzy rodziny wyrazów, wyrazy pokrewne oraz trafnie wyjaśnia i stosuje związki frazeologiczne.	Bezproblemowo rozróżnia rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki, sprawnie przekształca zdania (oznajmujące, pytające, rozkazujące) oraz dobiera synonimy i antonimy.	Zna polski alfabet, dzieli wyrazy na głoski/sylaby, rozróżnia podstawowe części mowy i potrafi rozwinąć proste zdanie.	Miewa trudności z rozpoznawaniem części mowy lub przekształcaniem zdań; potrzebuje wsparcia nauczyciela.	Popelnia liczne błędy przy określaniu części mowy, układaniu rozsypanek wyrazowych i analizie słownej.	Nie rozróżnia podstawowych pojęć gramatycznych, liter ani sylab.
Samokształcenie	Samodzielnie i dociekliwie wyszukuje informacje w różnorodnych źródłach, sprawnie korzysta ze słownika ortograficznego i chętnie utrwała nowe słownictwo.	Korzysta z dostępnych źródeł informacji oraz sprawnie sprawdza poprawność zapisu słów w słowniku ortograficznym.	Wykorzystuje wskazane źródła informacji i słowniki przy niewielkiej pomocy nauczyciela.	Rzadko sięga do słownika ortograficznego lub źródeł wiedzy; wymaga zachęty.	Nie wykazuje chęci samodzielnego sprawdzania pisowni i poszukiwania wiadomości.	Całkowicie bierny w procesie samokształcenia.

Edukacja Matematyczna

Umiejętność	Wspaniale	Bardzo dobrze	Dobrze	Musisz jeszcze popracować	Niezadowolająco	Niewystarczająco
Stosunki przestrzenne i cechy wielkościowe	Perfekcyjnie orientuje się w przestrzeni i na płaszczyźnie, sprawnie stosuje pojęcia pion/poziom/skos oraz świetnie interpretuje skomplikowane plany.	Prawidłowo określa kierunki względem siebie i innych, sprawnie porównuje cechy wielkościowe i rozumie pojęcie planu.	Wskazuje podstawowe kierunki na kartce i w przestrzeni oraz dokonuje prostych porównań wielkościowych.	Myli kierunki na płaszczyźnie lub pojęcia przestrzenne; potrzebuje pomocy przy pracy z planem.	Często popełnia błędy w określaniu stosunków przestrzennych.	Nie orientuje się w przestrzeni i na kartce papieru.
Liczby i ich własności	Gładko operuje liczbami do miliona, doskonale zna ich pełną strukturę (do setek tysięcy) oraz bezbłędnie stosuje pojęcia typu "x razy większa/mniejsza".	Sprawnie odczytuje i zapisuje liczby do 1000 i wybrane do miliona, porównuje je znakami $<$, $>$, $=$, zna strukturę liczb i ich układ na osi.	Liczy w przód i w tył w zakresie 1000, poprawnie porównuje liczby i wskazuje ich cyfry jedności, dziesiątek oraz setek.	Miewa trudności ze zrozumieniem struktury liczb trzycyfrowych lub odczytywaniem osi liczbowej.	Popełnia liczne błędy przy zapisie, odczycie i porównywaniu liczb powyżej 100.	Nie opanował podstawowego zakresu liczbowego.
Posługiwanie się liczbami (działania)	Pamięciowo i bezbłędnie wykonuje 4 działania w	Mnoży i dzieli w zakresie 100,	Poprawnie dodaje i odejmuje w zakresie	Wykonuje obliczenia w zakresie 100 z	Popełnia liczne błędy w prostych działaniach	Nie potrafi wykonać podstawowych

Umiejętność	Wspaniale	Bardzo dobrze	Dobrze	Musisz jeszcze popracować	Niezadowolająco	Niewystarczająco
	zakr. 100, działania na setkach do 1000, rozwiązuje równania z okienkiem i stosuje własne, dojrzałe strategie obliczeniowe.	sprawnie dodaje i odejmuje liczby dwu- i trzycyfrowe (np. $250+50$), zna kolejność działań i rozkłada liczby na czynniki.	1000, zna tabliczkę mnożenia z wielkimi błędami i dostrzega związek mnożenia z dzieleniem.	powolnym tempem lub wymaga wsparcia konkretów przy mnożeniu i dzieleniu.	matematycznych.	działań liczbowych.
Czytanie tekstów matematycznych i zadania	Twórczo rozwiązuje złożone zadania 2-działaniowe, bezbłędnie wykrywa zadania nietypowe (z nadmiarem/ niedomiarami danych) oraz sam tworzy przemyślane treści zadań.	Samodzielnie analizuje i rozwiązuje zadania tekstowe jednodziałaniowe i dwudziałaniowe na 4 działania; układa zadania do ilustracji lub działań.	Rozwiązuje proste zadania tekstowe na dodawanie, odejmowanie, mnożenie i dzielenie przy użyciu ilustracji lub schematu.	Wymaga pomocy w analizie treści zadania i doborze właściwego działania matematycznego.	Ma duże trudności ze zrozumieniem tekstu matematycznego i zapisaniem prostego działania.	Brak umiejętności rozwiązywania zadań tekstowych.
Pojęcia geometryczne	Precyzyjnie mierzy i oblicza obwody figur, bezbłędnie przelicza jednostki (mm, cm, m,	Mierzy odcinki linijką (stosując wyrażenia dwumianowe), oblicza obwody	Rozpoznaje figury płaskie, posługuje się linijką, zna jednostki długości (mm, cm, m,	Rysuje niestarannie, popełnia błędy w pomiarach linijką lub przy obliczaniu obwodów	Myli figury geometryczne i nie potrafi zmierzyć długości odcinka.	Nie rozpoznaje figur ani nie potrafi posługiwać się linijką.

Umiejętność	Wspaniale	Bardzo dobrze	Dobrze	Musisz jeszcze popracować	Niezadowolająco	Niewystarczająco
	km), rysuje łamane i wieloboki oraz doskonale rozpoznaje osie symetrii.	trójkątów i czworokątów oraz wyróżnia figury osiowoosymetryczne.	km) i rysuje proste odcinki.	figur.		
Matematyka w sytuacjach życiowych	Perfekcyjnie wykonuje obliczenia zegarowe (12/24h), kalendarzowe, wagowe, pojemnościowe oraz wykazuje zaawansowaną wiedzę z edukacji finansowej (budżet, lokaty, raty, podatki).	Wykonuje proste obliczenia pieniężne (zł, gr), kalendarzowe, zegarowe, wagowe (t, kg, dag, g) i pojemnościowe; odczytuje znaki rzymskie I-XII.	Zna jednostki czasu, masy i pojemności, potrafi zapisać datę cyframi rzymskimi oraz wykonuje proste obliczenia życiowe.	Miewa trudności przy zamianie jednostek (np. kg na dag) lub przeliczaniu godzin i groszy na złote.	Słabo orientuje się w zegarze, kalendarzu oraz jednostkach wagowych/pojemnościowych.	Nie potrafi stosować wiedzy matematycznej w praktyce życiowej.

Edukacja Społeczna

Umiejętność	Wspaniale	Bardzo dobrze	Dobrze	Musisz jeszcze popracować	Niezadowolająco	Niewystarczająco
Rozumienie środowiska społecznego	Wzorowo stosuje wartości, inicjuje	Przestrzega norm i obowiązków ucznia,	Zna zasady obowiązujące w grupie, kulturalnie	Wymaga czasami przypomnienia o	Często łamie zasady zachowania	Ignoruje normy społeczne i odmawia współpracy.

Umiejętność	Wspaniale	Bardzo dobrze	Dobrze	Musisz jeszcze popracować	Niezadowolająco	Niewystarczająco
	tutoring rówieśniczy, twórczo rozwiązuje konflikty i wykazuje się dojrzałym myśleniem krytycznym.	sprawnie współpracuje w zespole, realizuje projekty i szanuje zwyczaje innych grup/narodowości.	odnosi się do innych, stosuje zwroty grzecznościowe i chętnie współpracuje.	regułach zachowania lub zasadach kulturalnej komunikacji.	w grupie i ma trudności we współpracy z innymi.	
Orientacja w czasie historycznym	Wykazuje dojrzałą wiedzę o historii Polski, wybitnych Polakach i królach, pięknie opowiada legendy i rozumie pojęcie dziedzictwa kulturowego.	Zna i szanuje polskie tradycje, godnie zachowuje się wobec symboli narodowych, rozumie kim jest patriota i zna ważne postaci historyczne.	Rozpoznaje godło, barwy i hymn, wymienia polskie święta narodowe oraz wybrane legendy.	Myli pojęcia historyczne lub zapomina znaczenia wybranych świąt państwowych.	Ma znikomą wiedzę na temat symboli i tradycji narodowych.	Brak wiedzy w zakresie tradycji i historii Polski.

Edukacja Przyrodnicza

Umiejętność	Wspaniale	Bardzo dobrze	Dobrze	Musisz jeszcze popracować	Niezadowolająco	Niewystarczająco
Rozumienie środowiska	Samodzielnie stawia	Wyróżnia cechy	Prowadzi proste	Potrzebuje pomocy	Myli podstawowe	Brak podstawowej wiedzy o świecie

Umiejętność	Wspaniale	Bardzo dobrze	Dobrze	Musisz jeszcze popracować	Niezadowolająco	Niewystarczająco
przyrodniczego	hipotezy i wyciąga wnioski z eksperymentów, wyczerpująco wyjaśnia ruchy Ziemi, Układ Słoneczny oraz skutki ocieplenia klimatu.	ekosystemów, rozpoznaje gatunki chronione i charakterystyczne dla kontynentów, wie jak chronić przyrodę i segregować odpady.	obserwacje przyrodnicze, rozróżnia drzewa liściaste/iglaste, zna pory roku i podstawowe ekosystemy.	przy opisywaniu zjawisk przyrodniczych i przeprowadzaniu obserwacji.	pojęcia przyrodnicze i gatunki roślin/zwierząt.	przyrody.
Ochrona zdrowia, bezpieczeństwo i narzędzia	Perfekcyjnie zna zasady udzielania pierwszej pomocy, numery alarmowe, rolę narzędzi wewnętrznych oraz zasady BHP w cyfrowym świecie.	Prawidłowo formułuje komunikat wzywania pomocy, zna znaki drogowe, zasady zdrowego odżywiania oraz higieny pracy i odpoczynku.	Zna numery alarmowe (112 itp.), podstawowe zasady ruchu drogowego i dbania o zdrowie.	Zapomina czasami zasad bezpiecznego zachowania lub numerów alarmowych.	Wykazuje małą wiedzę o zdrowiu i bezpiecznym zachowaniu.	Nie potrafi wezwać pomocy i ignoruje zasady bezpieczeństwa.
Rozumienie przestrzeni geograficznej	Bez błędnie czyta mapę fizyczną Polski i świata, wskazuje krainy, rzeki, granice oraz sprawnie określa różne wiatrów i rodzaje	Wskazuje na mapie Polski główne miasta, rzeki i granice oraz wymienia nazwy kontynentów i ich	Zna główne kierunki geograficzne, odczytuje podstawowe znaki z mapy i wskazuje miejsca pamięci narodowej.	Miewa problemy z odczytywaniem informacji z mapy.	Słabo orientuje się na mapie Polski.	Nie potrafi posługiwać się mapą.

Umiejętność	Wspaniale	Bardzo dobrze	Dobrze	Musisz jeszcze popracować	Niezadowolająco	Niewystarczająco
	opadów.	cechy.				

Edukacja Plastyczna

Umiejętność	Wspaniale	Bardzo dobrze	Dobrze	Musisz jeszcze popracować	Niezadowolająco	Niewystarczająco
Percepcja i ekspresja twórcza	Tworzy wyjątkowo estetyczne, pomysłowe i bogate w szczegóły prace 2D i 3D z użyciem różnorodnych technik i materiałów.	Swobodnie rysuje, maluje, lepi i wycina, dba o estetykę oraz trafnie odzwierciedla proporcje, barwy i faktury.	Wykonuje prace plastyczne na podany temat, starannie korzystając z podstawowych technik.	Wykonuje prace niestarannie lub wymaga zachęty do ich dokończenia.	Prace są wykonane pobieżnie i niezgodnie z poleceniem.	Nie podejmuje prób wykonywania prac plastycznych.
Recepcja sztuk pięknych	Wyczerpująco operuje pojęciami sztuki (oryginał, kopia, miniatura, animacja, witraż) oraz zna wybitne dzieła sztuki.	Rozróżnia dziedziny sztuki i gatunki malarstwa (portret, pejzaż, martwa natura, kolaż, abstrakcja).	Nazywa podstawowe gatunki malarstwa i wskazuje miejsca prezentacji sztuki.	Myli pojęcia z zakresu wiedzy o sztuce.	Ma bardzo małą wiedzę o sztukach plastycznych.	Brak wiedzy o dziedzinach sztuki.

Edukacja Techniczna

Umiejętność	Wspaniale	Bardzo dobrze	Dobrze	Musisz jeszcze popracować	Niezadowolająco	Niewystarczająco
Organizacja i realizacja prac technicznych	Innowacyjnie planuje i realizuje własne projekty, stosuje umiar w materiałach, dba o perfekcyjny ład i BHP.	Sprawnie wykonuje prace według instrukcji słownej/obrazkowej, stosuje połączenia rozłączne/nierozłączne i dba o porządek.	Wykonuje proste przedmioty użytkowe, bezpiecznie posługuje się narzędziami (np. nożyczkami, linijką).	Miewa trudności z dopasowaniem elementów lub zachowaniem porządku w miejscu pracy.	Często łamie zasady bezpieczeństwa i nie potrafi wykonać pracy wg instrukcji.	Nie potrafi bezpiecznie używać podstawowych narzędzi.

Edukacja Muzyczna

Umiejętność	Wspaniale	Bardzo dobrze	Dobrze	Musisz jeszcze popracować	Niezadowolająco	Niewystarczająco
Słuchanie, śpiew i gra na instrumentach	Czysto śpiewa solo/w grupie, tworzy świetne improwizacje, bezbłędnie gra melodię z nut na dzwonkach i rozróżnia bogaty zakres	Chętnie śpiewa piosenki, uczestniczy w układach tanecznych, akompaniuje na instrumentach perkusyjnych i zna nazwy znaków zapisu	Śpiewa piosenki w grupie, odtwarza proste rytmy, rozróżnia tempo i dynamikę oraz rozumie do czego służą nuty.	Miewa problemy z poczuciem rytmu lub poprawną artykulacją i postawą podczas śpiewu.	Niechętnie bierze udział w aktywnościach muzycznych; ma trudności z rytmem.	Całkowicie bierny na zajęciach muzycznych.

Umiejętność	Wspaniale	Bardzo dobrze	Dobrze	Musisz jeszcze popracować	Niezadowolająco	Niewystarczająco
	instrumentów oraz postaci kompozytorów.	nutowego.				