

**Wymagania edukacyjne
edukacja wczesnoszkolna
klasa 1
Rok szkolny 2025/2026**

Edukacja polonistyczna

Umiejętność	Wspaniale	Bardzo dobrze	Dobrze	Musisz jeszcze popracować	Niezadowolająco	Niewystarczająco
Czytanie po cichu tekstów drukowanych	Czyta płynnie, ze zrozumieniem, wyszukuje informacje, wyciąga wnioski.	Czyta płynnie i poprawnie, rozumie treść, wskazuje główne informacje.	Czyta ogólną treść.	Czyta powoli, popełnia błędy, rozumie fragmentarycznie treść z pomocą nauczyciela.	Rozpoznaje wybrane wyrazy i krótkie zwroty przy wsparciu.	Nie rozpoznaje liter i wyrazów.
Czytanie głośne	Czyta wyraźnie, poprawnie, z właściwą intonacją.	Czyta poprawnie, czasem gubi intonację.	Czyta krótkie zdania, czasem głoskuje, rozumie sens krótkie zdania i proste teksty, rozumie.	Czyta pojedyncze wyrazy, gubi sens tekstu.	Rozpoznaje litery, próbuje łączyć sylaby.	Nie czyta głośno.
Czytanie ze zrozumieniem	Samodzielnie interpretuje tekst, wyszukuje informacje, odpowiada pełnymi	Odpowiada poprawnie na pytania do tekstu, wskazuje informacje.	Rozumie główną treść prostych tekstów.	Rozumie fragmenty, potrzebuje pytań naprowadzających.	Przy wsparciu nauczyciela znajduje pojedyncze informacje.	Nie rozumie czytanego tekstu.

Umiejętność	Wspaniale	Bardzo dobrze	Dobrze	Musisz jeszcze popracować	Niezadowolająco	Niewystarczająco
	zdaniami.					
Pisanie – odwzorowywanie liter i wyrazów	Pisze starannie, poprawnie, zachowuje liniaturę.	Pisze poprawnie, ale czasem nie zachowuje proporcji liter.	Pisze wyrazy, czasem z błędami, ale zrozumiałe.	Pisze niestarannie, często popełnia błędy.	Potrafi napisać pojedyncze litery/wyrazy z pomocą.	Nie potrafi odwzorować liter.
Pisanie zdań i krótkich tekstów	Tworzy krótkie wypowiedzi pisemne, poprawne ortograficznie, logiczne.	Pisze zdania poprawnie, stosując proste zasady ortografii.	Pisze krótkie zdania, popełnia drobne błędy.	Pisze niestarannie, prace często niepełne.	Potrafi napisać jedno zdanie z pomocą.	Nie potrafi tworzyć zdań.
Wypowiedzi ustne	Wypowiada się pełnymi zdaniami, logicznie, z bogatym słownictwem.	Wypowiada się poprawnie, używa prostych zdań.	Odpowiada pełnymi zdaniami, choć czasem nieprecyzyjnie.	Wypowiedzi krótkie, pojedyncze słowa, wymaga pytań pomocniczych.	Mówi pojedynczymi wyrazami.	Nie podejmuje wypowiedzi ustnych.
Słuchanie ze zrozumieniem	Uważnie słucha, potrafi samodzielnie odtworzyć treść, wyciąga wnioski.	Rozumie polecenia i treść, potrafi je odtworzyć.	Rozumie ogólny sens wypowiedzi.	Rozumie fragmenty, wymaga powtórzeń i pytań pomocniczych.	Rozumie tylko pojedyncze słowa przy wsparciu.	Nie reaguje na wypowiedzi.

Edukacja matematyczna

Umiejętność	Wspaniale	Bardzo dobrze	Dobrze	Musisz jeszcze popracować	Niezadowolająco	Niewystarczająco
Liczenie w zakresie 20	Biegle liczy w pamięci, swobodnie dodaje i odejmuje, wykorzystuje wiedzę w nowych sytuacjach.	Liczy poprawnie, sprawnie wykonuje działania w zakresie 20.	Liczy i wykonuje proste działania, trudniejsze rozwiązuje z pomocą.	Z pomocą dodaje i odejmuje małe liczby, myli się przy większych.	Rozpoznaje liczby do 10, liczy elementy z pomocą.	Nie rozpoznaje cyfr, nie liczy samodzielnie.
Porównywanie liczb	Samodzielnie porównuje liczby, używa znaków $<$, $>$, $=$ w różnych sytuacjach.	Porównuje liczby w zakresie 20, poprawnie stosuje znaki.	Porównuje liczby, ale czasem się myli.	Porównuje tylko proste liczby przy wsparciu.	Rozróżnia większe/mniejsze w praktycznych sytuacjach z pomocą.	Nie potrafi porównywać liczb.
Dodawanie i odejmowanie	Rozwiązuje samodzielnie działania i zadania tekstowe, stosuje różne strategie.	Samodzielnie dodaje i odejmuje w zakresie 20, rozwiązuje proste zadania tekstowe.	Wykonuje typowe działania, trudniejsze z pomocą.	Wykonuje działania z pomocą, często popełnia błędy.	Dodaje i odejmuje w zakresie 10 z pomocą.	Nie opanował dodawania i odejmowania.
Rozwiązywanie zadań tekstowych	Samodzielnie układa i rozwiązuje zadania, poprawnie zapisuje obliczenia i odpowiedzi.	Rozwiązuje poprawnie proste zadania tekstowe.	Rozwiązuje typowe zadania, ale trudniejsze z pomocą.	Rozwiązuje zadania tylko przy dużym wsparciu.	Próbuje rozwiązać zadanie, ale nie potrafi poprawnie zapisać.	Nie rozumie treści zadania.
Orientacja w przestrzeni i na	Swobodnie posługuje się określeniami (nad,	Poprawnie stosuje określenia	Orientuje się w przestrzeni, choć	Potrzebuje wskazówek,	Rozpoznaje niektóre określenia położenia	Nie orientuje się w

Umiejętność	Wspaniale	Bardzo dobrze	Dobrze	Musisz jeszcze popracować	Niezadowolająco	Niewystarczająco
płaszczyźnie	pod, obok, w lewo/prawo), samodzielnie rozwiązuje zadania geometryczne.	kierunków i położenia.	czasem się myli.	myli strony i kierunki.	przy wsparciu.	przestrzeni.
Figury geometryczne	Rozpoznaje i nazywa figury, potrafi je odwzorować i zastosować w nowych sytuacjach.	Rozpoznaje i nazywa podstawowe figury.	Rozróżnia i wskazuje figury, czasem się myli.	Rozpoznaje niektóre figury z pomocą.	Potrafi wskazać pojedyncze figury przy wsparciu.	Nie rozpoznaje figur.
Mierzenie długości, wagi, czasu	Sprawnie posługuje się jednostkami (cm, godzina, dzień, tydzień), stosuje je w zadaniach praktycznych.	Poprawnie odczytuje godzinę, mierzy długości i porównuje ciężary.	Rozumie podstawowe pojęcia (krótszy/dłuższy, cięższy/lżejszy, wcześniej/później).	Z pomocą określa długość i czas.	Rozpoznaje pojedyncze pojęcia przy wsparciu.	Nie posługuje się pojęciami miary.

Edukacja społeczna i przyrodnicza

Umiejętność	Wspaniale	Bardzo dobrze	Dobrze	Musisz jeszcze popracować	Niezadowolająco	Niewystarczająco
Znajomość siebie i rodziny	Potrafi opowiedzieć o sobie, swojej rodzinie i relacjach, tworzy dłuższe wypowiedzi.	Opowiada o sobie i swojej rodzinie pełnymi zdaniami.	Odpowiada na pytania o rodzinę, opisuje jej członków.	Odpowiada krótkimi zdaniami, wymaga pytań pomocniczych.	Potrafi wymienić członków rodziny z pomocą.	Nie potrafi mówić o sobie ani rodzinie.
Funkcjonowanie w grupie	Samodzielnie współpracuje, respektuje zasady, rozwiązuje konflikty pokojowo.	Współpracuje i przestrzega zasad, zwykle zachowuje się poprawnie.	Stara się współpracować, czasem wymaga wsparcia.	Często potrzebuje przypominania zasad, ma trudności z współpracą.	Współpracuje tylko przy stałej kontroli nauczyciela.	Nie respektuje zasad, nie podejmuje współpracy.
Znajomość środowiska przyrodniczego	Zna rośliny i zwierzęta w najbliższym otoczeniu, potrafi je opisać, rozumie zależności w przyrodzie.	Rozpoznaje i nazywa podstawowe rośliny i zwierzęta.	Wymienia przykłady roślin i zwierząt, czasem się myli.	Rozpoznaje niektóre rośliny/zwierzęta przy wsparciu.	Potrafi nazwać pojedyncze elementy przyrody z pomocą.	Nie rozpoznaje roślin ani zwierząt.
Zjawiska przyrodnicze i pogoda	Samodzielnie opisuje zjawiska, przewiduje ich skutki, łączy fakty.	Opisuje pogodę i zmiany w przyrodzie.	Wymienia podstawowe zjawiska, np. deszcz, śnieg.	Potrzebuje wsparcia, aby opisać zjawiska.	Rozpoznaje tylko pojedyncze zjawiska.	Nie rozpoznaje zjawisk przyrodniczych.
Bezpieczeństwo w domu, szkole i na drodze	Samodzielnie stosuje zasady	Zna zasady i potrafi je	Zna podstawowe zasady, czasem o	Przestrzega zasad tylko pod nadzorem.	Rozpoznaje niektóre zasady przy	Nie zna zasad bezpieczeństwa.

Umiejętność	Wspaniale	Bardzo dobrze	Dobrze	Musisz jeszcze popracować	Niezadowolająco	Niewystarczająco
	bezpieczeństwa, przewiduje skutki niewłaściwych zachowań.	zastosować.	nich zapomina.		wsparciu.	
Świadomość ekologiczna	Dba o środowisko, podejmuje własne inicjatywy proekologiczne.	Zna zasady dbania o przyrodę i je stosuje.	Stosuje proste zasady (np. segregacja śmieci).	Stosuje zasady tylko po przypomnieniu.	Rozpoznaje zasady dbania o środowisko przy wsparciu.	Nie zna ani nie stosuje zasad ekologicznych.

Edukacja plastyczna, muzyczna i techniczna

Umiejętność	Wspaniale	Bardzo dobrze	Dobrze	Musisz jeszcze popracować	Niezadowolająco	Niewystarczająco
Aktywność plastyczna	Tworzy prace staranne, oryginalne, wykorzystuje różne techniki i materiały, wykazuje dużą kreatywność.	Wykonuje prace starannie, zgodnie z tematem i techniką.	Wykonuje prace zgodnie z poleceniem, czasem mało starannie.	Prace ucznia często są niedokończone lub wymagają dużej pomocy.	Wykonuje proste elementy przy wsparciu.	Nie podejmuje pracy plastycznej.
Odtwarzanie i tworzenie rytmu (muzyka)	Samodzielnie tworzy i odtwarza rytmy, łączy je w proste układy muzyczne.	Odtwarza rytmy poprawnie, próbuje tworzyć własne.	Odtwarza proste rytmy, czasem się myli.	Z pomocą odtwarza najprostsze rytmy.	Reaguje na rytm przy wsparciu.	Nie odtwarza rytmu.
Śpiew i słuch muzyki	Śpiewa czysto, z pamięci, z właściwą intonacją i rytmem, chętnie uczestniczy w śpiewie zbiorowym.	Śpiewa poprawnie, pamięta teksty piosenek.	Śpiewa proste piosenki, czasem myli słowa lub melodię.	Śpiewa tylko fragmenty, potrzebuje wsparcia.	Śpiewa pojedyncze słowa przy pomocy nauczyciela.	Nie śpiewa.
Gra na prostych instrumentach	Swobodnie gra rytmy i proste melodie na instrumentach szkolnych.	Poprawnie gra rytmy i melodie z niewielkimi błędami.	Gra proste rytmy, czasem się myli.	Gra jedynie przy wsparciu nauczyciela.	Próbuje, ale nie radzi sobie z zadaniem.	Nie podejmuje gry na instrumencie.
Aktywność techniczna (prace ręczne)	Samodzielnie i starannie wykonuje prace techniczne,	Wykonuje prace poprawnie, zgodnie z	Wykonuje proste prace, czasem potrzebuje	Często wymaga pomocy w wykonaniu pracy.	Wykonuje proste elementy przy dużym wsparciu.	Nie podejmuje pracy technicznej.

Umiejętność	Wspaniale	Bardzo dobrze	Dobrze	Musisz jeszcze popracować	Niezadowolająco	Niewystarczająco
	potrafi stosować różne narzędzia i materiały.	instrukcją.	wskazówek.			

Wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna

Umiejętność	Wspaniale	Bardzo dobrze	Dobrze	Musisz jeszcze popracować	Niezadowolająco	Niewystarczająco
Sprawność ruchowa	Ćwiczenia wykonuje bardzo sprawnie, poprawnie technicznie, chętnie podejmuje nowe aktywności.	Wykonuje ćwiczenia poprawnie, wkłada wysiłek i staranność.	Wykonuje proste ćwiczenia, czasem potrzebuje wskazówek.	Ćwiczenia wykonuje niepewnie, z błędami, wymaga wsparcia.	Z trudem wykonuje ćwiczenia przy pomocy nauczyciela.	Nie podejmuje ćwiczeń.
Udział w grach i zabawach ruchowych	Aktywnie uczestniczy, współpracuje w grupie, przestrzega zasad fair play.	Uczestniczy chętnie, stosuje się do zasad, współpracuje.	Bierze udział, choć czasem wymaga przypominania zasad.	Uczestniczy tylko po zachęcie, ma trudności z przestrzeganiem zasad.	Angażuje się jedynie przy wsparciu nauczyciela.	Nie uczestniczy w grach i zabawach.
Koordynacja ruchowa	Wykazuje bardzo dobrą koordynację, płynnie wykonuje ćwiczenia	Wykonuje ćwiczenia ruchowe poprawnie, z dobrą	Wykonuje proste ćwiczenia, czasem z błędami w	Ma trudności z koordynacją,	Z pomocą wykonuje najprostsze ruchy.	Nie potrafi wykonać ćwiczeń ruchowych.

Umiejętność	Wspaniale	Bardzo dobrze	Dobrze	Musisz jeszcze popracować	Niezadowolająco	Niewystarczająco
	złożone.	koordynacją.	koordynacji.	wymaga wsparcia.		
Dbalność o zdrowie i higienę	Samodzielnie stosuje zasady higieny, aktywnie dba o zdrowie, potrafi wskazać sposoby dbania o bezpieczeństwo.	Przestrzega zasad higieny i bezpieczeństwa.	Stosuje podstawowe zasady higieny, czasem wymaga przypomnienia.	Potrzebuje częstego przypominania o zasadach higieny.	Przestrzega zasad tylko przy wsparciu.	Nie zna zasad higieny i bezpieczeństwa.
Postawa wobec aktywności ruchowej	Z entuzjazmem i regularnie uczestniczy w zajęciach ruchowych.	Chętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych.	Uczestniczy w zajęciach, choć czasem bez zaangażowania.	Często unika wysiłku, wymaga motywacji.	Uczestniczy w zajęciach tylko przy zachęcie nauczyciela.	Odmawia udziału w zajęciach ruchowych.

Anna Popardowska
Aleksandra Kunicka - Gadzina