

WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA KLASY I SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Cykl „Szkoła marzeń na TAK!”

Edukacja wczesnoszkolna

Edukacja / obszar	Wspaniale	Bardzo dobrze	Dobrze	Musisz jeszcze popracować	Niezadowolająco	Niewystarczająco
EDUKACJA POLONISTYCZNA	Uczeń bardzo sprawnie słucha i rozumie wypowiedzi. Swobodnie wypowiada się na bliskie tematy, buduje poprawne zdania i formułuje własne myśli. Rozpoznaje poznane litery, głoski, sylaby i wyrazy. Czyta poznane wyrazy i krótkie teksty ze zrozumieniem.	Uczeń uważnie słucha i rozumie proste wypowiedzi. Wypowiada się pełnymi zdaniami. Poprawnie rozpoznaje poznane litery i głoski. Czyta poznane wyrazy, zdania i krótkie teksty ze zrozumieniem. Pisze poznane litery, wyrazy i	Uczeń słucha i rozumie większość prostych poleceń. Wypowiada się na znane tematy. Rozpoznaje większość poznanych liter. Czyta proste wyrazy i zdania. Rozumie ogólny sens krótkiego tekstu. Pisze poznane litery i wyrazy oraz podejmuje próby pisania zdań.	Uczeń wymaga przypominania o uważnym słuchaniu. Ma trudności z budowaniem wypowiedzi, rozpoznawaniem niektórych liter i głosek oraz płynnym czytaniem. Potrzebuje pomocy w rozumieniu tekstu i zapisie poznanych liter.	Uczeń ma znaczne trudności z rozumieniem prostych poleceń, rozpoznawaniem liter i czytaniem. Nie zapisuje samodzielnie większości poznanych liter i wyrazów. Wymaga stałego wsparcia nauczyciela.	Uczeń nie opanował podstawowych umiejętności w zakresie słuchania, mówienia, czytania i pisania. Nie rozpoznaje podstawowego zestawu poznanych liter i nie podejmuje samodzielnego czytania. Wymaga intensywnej pracy indywidualnej.

Edukacja / obszar	Wspaniale	Bardzo dobrze	Dobrze	Musisz jeszcze popracować	Niezadowolająco	Niewystarczająco
	Samodzielnie pisze poznane litery, wyrazy i proste zdania. Tworzy krótkie wypowiedzi ustne i pisemne. Chętnie czyta i wykazuje kreatywność językową.	zdania. Stosuje poznane zasady pisanie. Potrafi opowiedzieć krótką historyjkę.		Wymaga systematycznych ćwiczeń.		
EDUKACJA MATEMATYCZNA	Uczeń sprawnie posługuje się liczbami w zakresie przewidzianym dla klasy I. Samodzielnie dodaje i odejmuje, porównuje liczby i rozwiązuje zadania tekstowe.	Uczeń prawidłowo posługuje się liczbami. Sprawnie dodaje i odejmuje. Rozwiązuje proste zadania tekstowe. Porównuje liczby, rozpoznaje figury,	Uczeń rozpoznaje i zapisuje liczby w poznanym zakresie. Wykonuje podstawowe działania. Rozwiązuje proste zadania z pomocą lub według wzoru. Rozpoznaje	Uczeń myli niektóre liczby i popetnia błędy w działaniach. Potrzebuje pomocy w rozwiązywaniu zadań tekstowych i porównywaniu liczb. Ma trudności z	Uczeń ma znaczne trudności z rozpoznawaniem i zapisywaniem liczb oraz wykonywaniem prostych działań. Nie zawsze rozumie treść zadania. Wymaga stałego wsparcia.	Uczeń nie opanował podstawowego pojęcia liczby i nie wykonuje samodzielnie prostych działań. Nie rozwiązuje prostych zadań i nie rozumie podstawowych

Edukacja / obszar	Wspaniale	Bardzo dobrze	Dobrze	Musisz jeszcze popracować	Niezadowolająco	Niewystarczająco
	Potrafi wyjaśnić sposób rozwiązania. Dostrzega zależności i prawidłowości. Sprawnie posługuje się pojęciami dotyczącymi czasu, pieniędzy, długości i położenia. Rozpoznaje figury geometryczne. Samodzielnie tworzy proste zadania i zagadki.	zna dni tygodnia, miesiące i pory roku. Odczytuje pełne godziny, rozpoznaje monety i banknoty, wykonuje proste pomiary.	podstawowe figury. Zna podstawowe jednostki czasu, rozpoznaje pieniądze i wykonuje proste pomiary.	posługiwaniem się pieniędzmi, zegarem i figurami geometrycznymi.		pojęć matematycznych. Wymaga indywidualnej pracy.
EDUKACJA PRZYRODNICZA	Uczeń wykazuje dużą ciekawość świata. Samodzielnie	Uczeń rozpoznaje podstawowe rośliny i zwierzęta, zna	Uczeń zna podstawowe wiadomości o przyrodzie.	Uczeń rozpoznaje tylko część poznanych roślin i zwierząt. Ma	Uczeń ma znaczne braki w podstawowych wiadomościach	Uczeń nie opanował podstawowych wiadomości o

Edukacja / obszar	Wspaniale	Bardzo dobrze	Dobrze	Musisz jeszcze popracować	Niezadowolająco	Niewystarczająco
	obserwuje otoczenie i formułuje proste wnioski. Rozpoznaje wiele roślin i zwierząt. Zna zjawiska pogodowe, zmiany zachodzące w przyrodzie i zasady ochrony środowiska. Zna zasady zdrowego stylu życia. Chętnie uczestniczy w doświadczeniach i obserwacjach.	cechy pór roku i podstawowe zjawiska pogodowe. Prowadzi proste obserwacje. Zna zasady ochrony środowiska, higieny i zdrowego stylu życia.	Rozpoznaje wybrane rośliny i zwierzęta oraz pory roku. Zna podstawowe zjawiska pogodowe i zasady dbania o środowisko. Uczestniczy w obserwacjach i doświadczeniach.	trudności z określaniem cech pór roku i wyciąganiem wniosków. Wymaga pomocy podczas obserwacji i przypominania zasad ochrony przyrody.	przyrodniczych. Ma trudności z rozpoznawaniem zjawisk i prowadzeniem obserwacji. Wymaga stałego wsparcia.	najbliższym środowisku. Nie rozpoznaje podstawowych zjawisk przyrodniczych i nie potrafi uczestniczyć w prostych obserwacjach bez stałej pomocy.
EDUKACJA SPOŁECZNA	Uczeń bardzo dobrze funkcjonuje w grupie. Chętnie	Uczeń przestrzega zasad obowiązujących w klasie.	Uczeń zazwyczaj przestrzega zasad i współpracuje z kolegami.	Uczeń nie zawsze przestrzega zasad i wymaga przypominania o	Uczeń często nie przestrzega zasad i ma trudności z nawiązywaniem	Uczeń nie opanował podstawowych zasad

Edukacja / obszar	Wspaniale	Bardzo dobrze	Dobrze	Musisz jeszcze popracować	Niezadowolająco	Niewystarczająco
	współpracuje i pomaga innym. Przestrzega zasad, zna swoje prawa i obowiązki. Jest samodzielny i odpowiedzialny. Rozpoznaje i nazywa emocje. Szanuje potrzeby innych, potrafi rozwiązywać proste konflikty. Zna rodzinę, szkołę i najbliższe środowisko. Zna symbole narodowe i okazuje im szacunek.	Współpracuje z innymi i wykonuje powierzone obowiązki. Zna podstawowe prawa i obowiązki ucznia. Rozpoznaje emocje, szanuje innych, zna symbole narodowe oraz podstawowe informacje o rodzinie, szkole i miejscowości.	Wykonuje większość obowiązków. Zna podstawowe zasady zachowania i potrafi nazwać podstawowe emocje. Zna swoje najbliższe otoczenie.	obowiązkach. Ma trudności ze współpracą i właściwym wyrażaniem emocji. Potrzebuje pomocy w rozwiązywaniu konfliktów.	prawidłowych relacji. Wymaga częstego przypominania o obowiązkach i znacznego wsparcia w kontaktach z równieśnikami.	funkcjonowania w grupie. Nie podejmuje współpracy mimo wsparcia. Ma znaczne trudności w kontaktach społecznych i wymaga indywidualnego wsparcia.
EDUKACJA ARTYSTYCZNA-	Uczeń chętnie i twórczo	Uczeń chętnie wykonuje prace	Uczeń wykonuje prace zgodne z	Uczeń potrzebuje zachęty do pracy.	Uczeń niechętnie podejmuje	Uczeń nie podejmuje

Edukacja / obszar	Wspaniale	Bardzo dobrze	Dobrze	Musisz jeszcze popracować	Niezadowolająco	Niewystarczająco
PLASTYCZNA	podejmuje działania plastyczne. Samodzielnie dobiera kolory, materiały i techniki. Wykonuje oryginalne, estetyczne prace. Eksperymentuje i potrafi opowiedzieć o własnej pracy. Dbą o materiały i stanowisko pracy.	plastyczne. Stosuje poznane techniki, właściwie dobiera materiały i kolory. Pracuje starannie i dba o porządek.	tematem. Zna podstawowe techniki i korzysta z różnych materiałów. Stara się pracować starannie i wykonuje zadania według instrukcji.	Ma trudności z samodzielnym wyborem techniki, nie zawsze kończy pracę i wymaga ćwiczeń manualnych.	działania plastyczne. Wymaga znacznej pomocy, ma trudności z wykorzystaniem podstawowych technik i często nie kończy pracy.	podstawowych aktywności plastycznych i nie potrafi wykonać prostej pracy nawet przy znacznej pomocy.
EDUKACJA ARTYSTYCZNA- MUZYCZNA	Uczeń chętnie śpiewa i aktywnie uczestniczy w zajęciach. Poprawnie odtwarza piosenki	Uczeń chętnie śpiewa, poprawnie wykonuje poznane piosenki,	Uczeń uczestniczy w śpiewie, odtwarza proste rytmy, wykonuje podstawowe ćwiczenia	Uczeń wymaga zachęty do śpiewania. Ma trudności z utrzymaniem rytmu i	Uczeń rzadko uczestniczy w aktywnościach muzycznych. Ma znaczne trudności z rytmem i	Uczeń nie podejmuje podstawowych aktywności muzycznych i nie odtwarza prostych

Edukacja / obszar	Wspaniale	Bardzo dobrze	Dobrze	Musisz jeszcze popracować	Niezadowolająco	Niewystarczająco
	i proste rytmy. Reaguje ruchem na muzykę, rozpoznaje instrumenty, tworzy własne rytmy i wykazuje wrażliwość muzyczną.	odtwarza proste rytmy i reaguje na zmiany tempa oraz dynamiki. Rozpoznaje podstawowe instrumenty.	muzyczne i ruchowe oraz rozpoznaje niektóre instrumenty.	poprawnym odtworzeniem melodii. Potrzebuje dodatkowych ćwiczeń.	melodią oraz wymaga stałego wsparcia.	rytmów mimo zachęty. Wymaga intensywnego wsparcia.
EDUKACJA TECHNICZNO- INFORMATYCZNA	Uczeń samodzielnie planuje i wykonuje proste prace techniczne. Kreatywnie wykorzystuje materiały. Prawidłowo posługuje się podstawowymi narzędziami i przestrzega zasad	Uczeń samodzielnie wykonuje proste konstrukcje. Prawidłowo korzysta z materiałów i narzędzi, przestrzega zasad bezpieczeństwa i dba o estetykę.	Uczeń wykonuje podstawowe prace techniczne, korzysta z poznanych materiałów, zna zasady bezpieczeństwa i wykonuje pracę według instrukcji.	Uczeń potrzebuje pomocy w planowaniu pracy i doborze materiałów. Wymaga przypomnienia o zasadach bezpieczeństwa i ćwiczeń manualnych.	Uczeń ma trudności z wykonaniem prostych prac, wymaga częstej pomocy i nie zawsze bezpiecznie posługuje się materiałami i narzędziami.	Uczeń nie wykonuje podstawowych prac technicznych, nie zna lub nie stosuje zasad bezpieczeństwa i wymaga stałej pomocy.

Edukacja / obszar	Wspaniale	Bardzo dobrze	Dobrze	Musisz jeszcze popracować	Niezadowolająco	Niewystarczająco
	bezpieczeństwa. Dba o dokładność, estetykę i porządek.					
EDUKACJA TECHNNICZNO - INFORMATYCZNA	Uczeń sprawnie postępuje się podstawowymi urządzeniami cyfrowymi. Samodzielnie korzysta z myszy, klawiatury i podstawowych funkcji urządzenia. Wykonuje proste prace cyfrowe, zna zasady bezpieczeństwa, chroni dane i wykonuje zadania	Uczeń sprawnie korzysta z podstawowych funkcji urządzenia. Postępuje się myszą i klawiaturą, wykonuje zadania w poznanych programach, tworzy proste prace cyfrowe i zna zasady bezpieczeństwa.	Uczeń korzysta z podstawowych urządzeń i programów. Wykonuje proste operacje według instrukcji i zna podstawowe zasady bezpiecznego korzystania z technologii.	Uczeń ma trudności z obsługą urządzenia i korzystaniem z programów. Wymaga pomocy i przypominania o zasadach bezpieczeństwa.	Uczeń ma znaczne trudności z podstawową obsługą urządzenia. Wykonuje proste operacje tylko z pomocą i wymaga stałego wsparcia.	Uczeń nie opanował podstawowych umiejętności obsługi urządzenia, nie wykonuje prostych czynności nawet przy wsparciu i nie zna podstawowych zasad bezpieczeństwa cyfrowego.

Edukacja / obszar	Wspaniale	Bardzo dobrze	Dobrze	Musisz jeszcze popracować	Niezadowolająco	Niewystarczająco
	wymagające logicznego myślenia.					
WYCHOWANIE FIZYCZNE	Uczeń bardzo chętnie uczestniczy w zabawach i ćwiczeniach. Wykonuje zadania ruchowe adekwatnie do swoich możliwości. Rozwija sprawność, przestrzega zasad bezpieczeństwa i fair play. Współpracuje z innymi, dba o higienę i odpowiedni strój.	Uczeń aktywnie uczestniczy w zajęciach, prawidłowo wykonuje większość podstawowych ćwiczeń, przestrzega zasad bezpieczeństwa i fair play, współpracuje z innymi oraz dba o higienę.	Uczeń uczestniczy w ćwiczeniach i zabawach, wykonuje podstawowe zadania ruchowe, zna zasady bezpieczeństwa i współpracuje z innymi.	Uczeń nie zawsze aktywnie uczestniczy w zajęciach, wymaga zachęty do wysiłku i przypominania o zasadach bezpieczeństwa. Ma trudności z niektórymi ćwiczeniami.	Uczeń często unika aktywności ruchowej, niechętnie wykonuje ćwiczenia i wymaga częstego wsparcia. Nie przestrzega zasad bezpieczeństwa i fair play.	Uczeń nie podejmuje podstawowych aktywności ruchowych i nie wykonuje prostych ćwiczeń mimo pomocy. Nie przestrzega podstawowych zasad bezpieczeństwa i wymaga indywidualnego wsparcia.

Edukacja / obszar	Wspaniale	Bardzo dobrze	Dobrze	Musisz jeszcze popracować	Niezadowolająco	Niewystarczająco
	Chętnie podejmuje nowe aktywności.					

KRYTERIA OGÓLNE DLA KLASY I

Poziom	Ogólna charakterystyka osiągnięć ucznia
Wspaniale	Uczeń bardzo dobrze opanował umiejętności przewidziane dla klasy I. Pracuje samodzielnie, aktywnie i twórczo. Potrafi zastosować zdobytą wiedzę w nowych sytuacjach, podejmuje inicjatywę, chętnie rozwiązuje problemy i podejmuje nowe wyzwania.
Bardzo dobrze	Uczeń bardzo dobrze opanował wiadomości i umiejętności przewidziane dla klasy I. Pracuje samodzielnie, poprawnie i systematycznie. Sprawnie wykorzystuje zdobytą wiedzę w typowych sytuacjach.
Dobrze	Uczeń opanował większość wiadomości i umiejętności przewidzianych dla klasy I. Wykonuje typowe zadania poprawnie, choć czasami potrzebuje wskazówki lub dodatkowego wyjaśnienia.
Musisz jeszcze popracować	Uczeń częściowo opanował wymagane umiejętności. Potrzebuje dodatkowych ćwiczeń, czasu, wskazówek i zachęty. Podejmuje próby wykonania zadań, ale nie zawsze osiąga oczekiwany rezultat.
Niezadowolająco	Uczeń opanował niewielką część podstawowych umiejętności. Ma trudności z samodzielnym wykonywaniem prostych zadań i często wymaga pomocy nauczyciela.

Poziom	Ogólna charakterystyka osiągnięć ucznia
Niewystarczająco	Uczeń nie opanował podstawowych umiejętności przewidzianych dla klasy I. Ma znaczne trudności z wykonywaniem nawet prostych zadań i wymaga systematycznej, indywidualnej pracy wspierającej.

Zasada nadrzędna

W klasie I ocenianie powinno uwzględniać przede wszystkim **postęp ucznia, jego możliwości rozwojowe, wkład pracy, samodzielność, zaangażowanie oraz podejmowanie prób**, a nie wyłącznie efekt końcowy.

W przypadku ucznia posiadającego opinię lub orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej wymagania należy odpowiednio dostosować do jego indywidualnych potrzeb i możliwości.

mgr Katarzyna Langenfeld

mgr Renata Mazur