

Zasady oceniania z języka polskiego

Informacja dla uczniów i rodziców

1. Co oceniamy?

Na języku polskim oceniamy przede wszystkim:

- znajomość i rozumienie lektur;
- czytanie ze zrozumieniem;
- umiejętność analizy i interpretacji tekstów;
- poprawność językową, ortograficzną i interpunkcyjną;
- tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych;
- znajomość gramatyki i zasad języka;
- recytację, aktywność i pracę na lekcji;
- samodzielność, systematyczność i postępy w nauce.

2. Jakie są oceny?

Stosujemy skalę od **1 do 6**:

Ocena	Znaczenie
6 – celujący	Uczeń doskonale opanował wymagania i potrafi twórczo wykorzystywać wiedzę.
5 – bardzo dobry	Uczeń bardzo dobrze opanował wiadomości i umiejętności.
4 – dobry	Uczeń dobrze radzi sobie z większością zadań.
3 – dostateczny	Uczeń opanował podstawowe wiadomości i umiejętności.
2 – dopuszczający	Uczeń opanował minimum niezbędne do dalszej nauki.
1 – niedostateczny	Uczeń nie opanował podstawowych wymagań.

Ocena roczna nie jest zwykłą średnią ocen. Nauczyciel bierze pod uwagę przede wszystkim stopień opanowania wymagań edukacyjnych, postępy ucznia i jego pracę.

3. Jak sprawdzamy wiedzę?

Wiedza i umiejętności mogą być sprawdzane przez:

- sprawdziany i prace klasowe;
- kartkówki;
- odpowiedzi ustne;
- prace pisemne na lekcji;
- prace domowe;
- znajomość lektur;
- recytację, projekty i prezentacje;

- aktywność na lekcji.

O terminach większych sprawdzianów uczniowie są informowani zgodnie ze statutem szkoły.

4. Prace domowe

Nieobowiązkowe prace domowe mogą służyć utrwalaniu wiedzy i rozwijaniu zainteresowań. Nie są podstawą do wystawienia oceny niedostatecznej. Uczeń, który wykona i odda do poprawy co najmniej 80% zadań dodatkowych może uzyskać możliwość podwyższenia przewidywanej oceny rocznej o jeden stopień. Warunkiem uwzględnienia zadań jest ich samodzielne, poprawne i terminowe wykonanie. Spełnienie powyższego kryterium nie oznacza automatycznego podwyższenia oceny. Ostateczna ocena roczna jest utrwalana na podstawie całorocznej pracy ucznia, jego osiągnięć oraz obowiązujących zasad oceniania.

5. Jak poprawić ocenę?

Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu lub innej pracy pisemnej, a także inne oceny – na zasadach ustalonych przez nauczyciela i zgodnie ze statutem szkoły.

Najważniejsze zasady:

- poprawa odbywa się w ustalonym terminie;
- uczeń powinien uzupełnić zaległości i przygotować się do poprawy;
- forma poprawy zależy od sprawdzanych umiejętności;
- nauczyciel uwzględnia wynik poprawy przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej.

6. Jak uzyskać wyższą ocenę roczną?

Uczeń lub jego rodzice mogą wystąpić o ustalenie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej, zgodnie ze statutem szkoły.

W takim przypadku uczeń może zostać zobowiązany do:

- uzupełnienia zaległości;
- wykonania obowiązkowych prac;
- przystąpienia do sprawdzianu obejmującego wymagania na wyższą ocenę.

Szczegółowy termin i zasady określa statut szkoły.

7. Jak nauczyciel pomaga uczniowi?

Nauczyciel:

- informuje o postępach i trudnościach;
- wskazuje, co uczeń zrobił dobrze;
- wyjaśnia błędy i podpowiada, jak je poprawić;
- dostosowuje wymagania do indywidualnych potrzeb ucznia;

- umożliwia uzupełnianie braków i poprawę ocen na zasadach obowiązujących w szkole.

8. Ważne dla rodziców

Rodzice mają prawo do informacji o ocenach, postępach i trudnościach dziecka. Mogą również poprosić o uzasadnienie ustalonej oceny.

W sprawach nieuregulowanych niniejszą informacją stosuje się **statut szkoły oraz obowiązujące przepisy prawa oświatowego**.